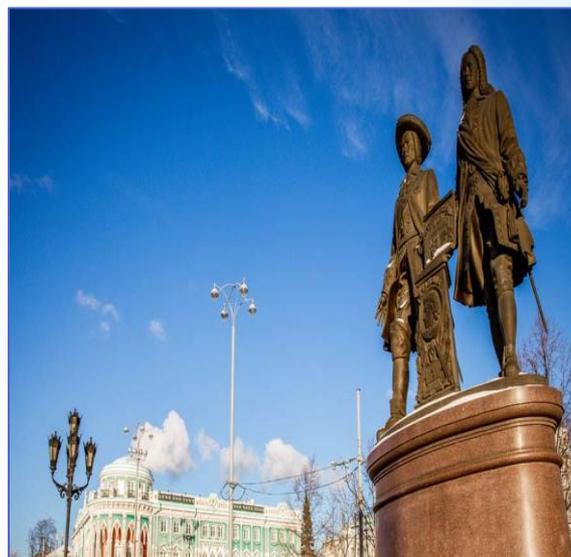
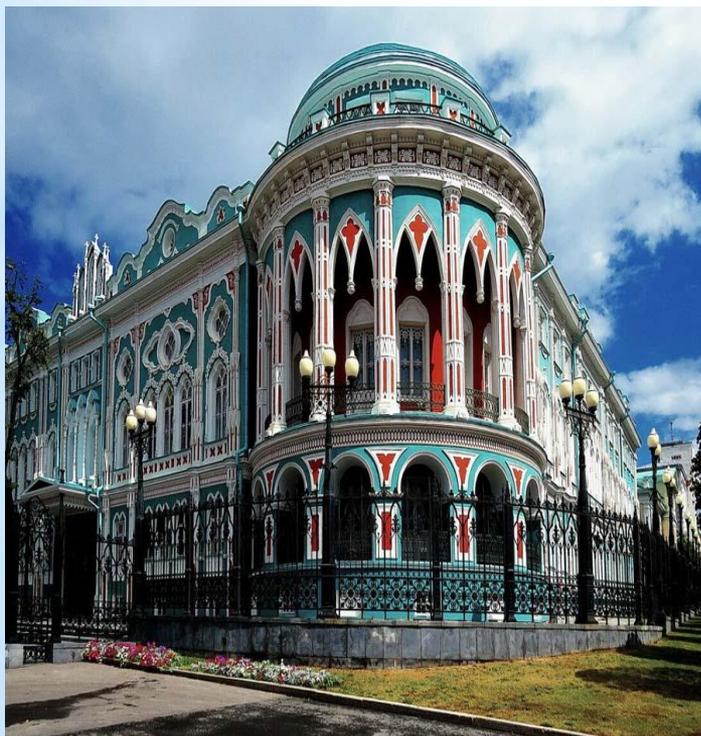


Городской фестиваль
«Люблю Урал - мой край родной»

МБДОУ - детский сад №225
Творческий проект, длительность 1 месяц
Тема: "Достопримечательности Екатеринбурга»



**Руководитель: Рочева Анна
Владимировна,
должность: Воспитатель**

Актуальность проекта

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, основателями нашего города.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Проблема

Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе.

Команда «Почемучки»

Эмблема

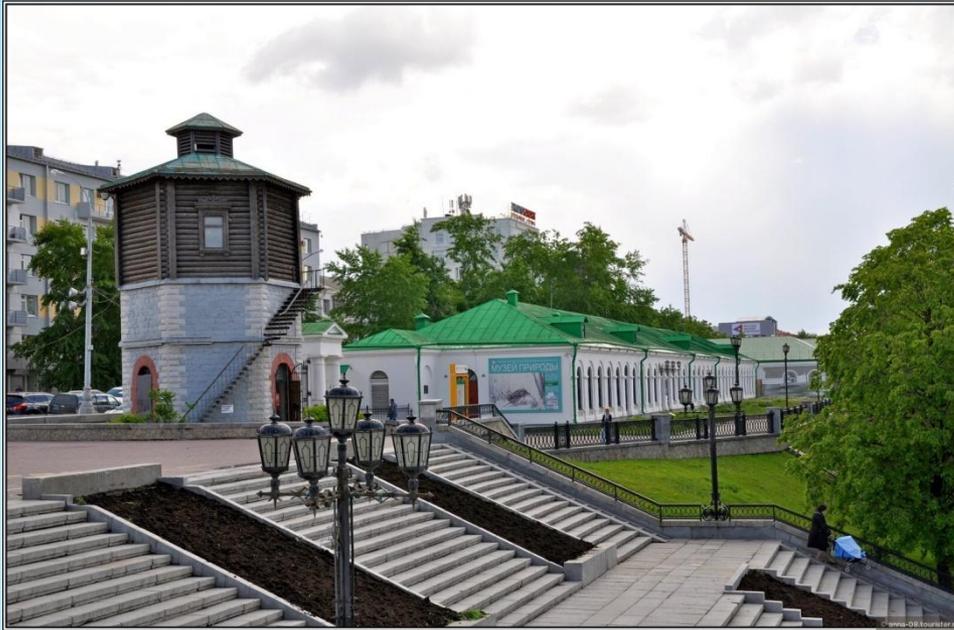


Наш девиз:

Мы ребята Почемучки
Мы разгоним в небе тучки
Разольётся знаний - свет
Мы найдем на всё - ответ!

А что такое достопримечательности и как они проявляются в городе?





Есть город на Урале,
Которым мы гордимся,
А кто здесь побывает,
Тот сможет нас понять.
Его ведь называют уж
третьею столицей!
Растет и хорошеет он. Века
ему стоять!
И пусть пройдут столетия...
Другие поколения
Надежно эстафету свою
передадут.
Будь, город наш,
опорой России и Урала,
Расти и развивайся,
Наш город Екатеринбург!

Цель проекта:

-приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи проекта:

- Создать условия для восприятия сведений в культурном облике родного края;
- Ознакомление с художественными произведениями писателей Урала;
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Реализация проекта:

Этапы проекта:

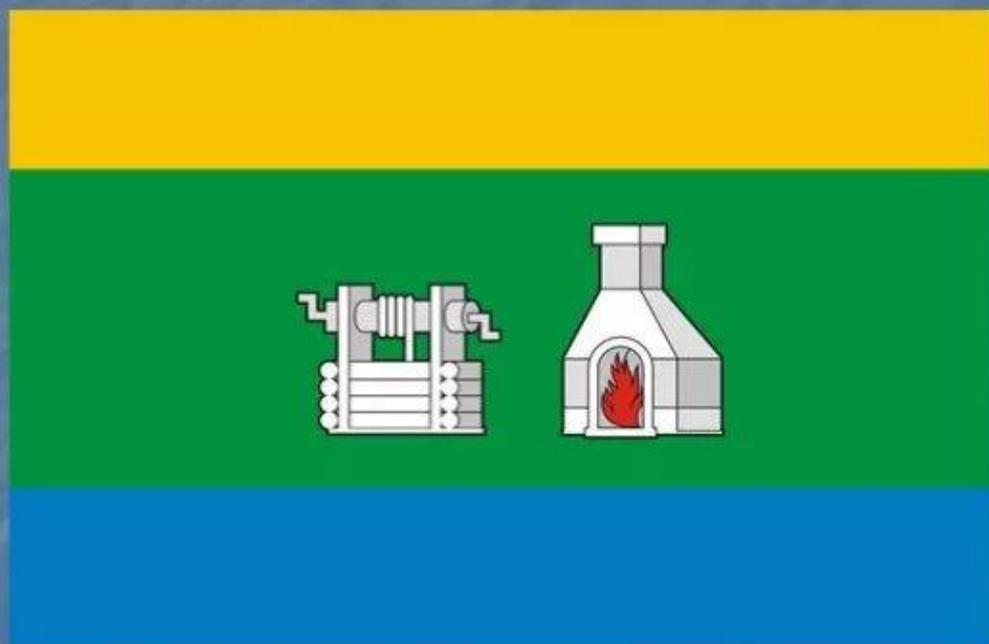
1 этап подготовительный:

- Информационно- организованный
- Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Сбор информации о городе.
- Подбор иллюстративного материала.
- Выставка (в группе) книг на тему «Мой любимый город».
- Подбор художественной литературы.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Создание условий для изобразительной и продуктивной; деятельности.

2 этап: Практический

- **Отбор художественной литературы :**Чтение стихов Е. Хоринской : Из книги «Стихи и сказки», « Где ты, доктор Айболит?» , «Это ходит-бродит осень», Мамин-Сибиряк : «Аленушкины сказки»,« Серая шейка», Пермьяк Евгений Андреевич: «Заповедный остров», «Чижик пыжик», « Сказки заморского аиста, Татьяничева Людмила Константиновна: «Зеленое лукошко», Бажов Павел Петрович :«Серебряное копытце».
- Просмотр презентаций «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Екатеринбург -город будущего».
- **Беседы:** «Славное прошлое г. Екатеринбург», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Знаешь ли ты свой город», Где я живу», «Мой город», Рассматривание альбома« Город Екатеринбург», «Старинные дома»
- **Дидактические игры:** «Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», «Мозаика с видом достопримечательностей города», «Кто где работает», «Ассоциации - город», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города», «Вот моя улица, вот мой дом»,
- «Прогулка по городу»

Герб и флаг Екатеринбурга



Ожидаемый результат:

- ❖ Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что это их «малая» Родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- ❖ Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- ❖ Имеют представления об исторических памятниках.
- ❖ Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
- ❖ Дети знают и называют место проживания, свой домашний адрес.
- ❖ Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

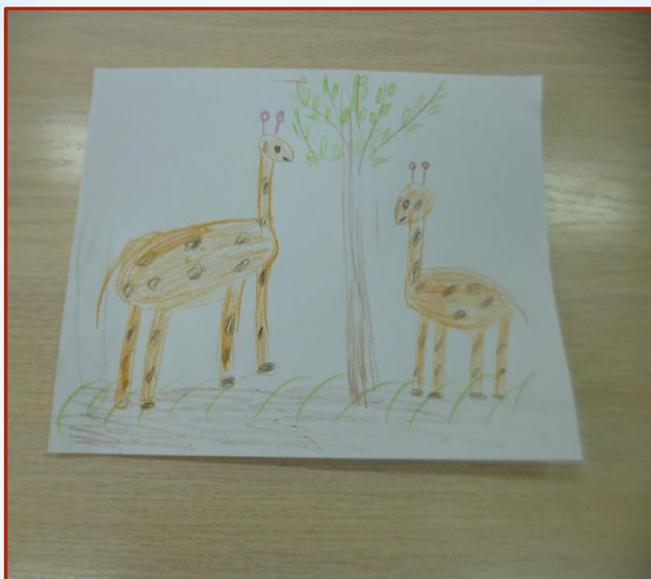
Совместная деятельность детей и родителей



Работы родителей

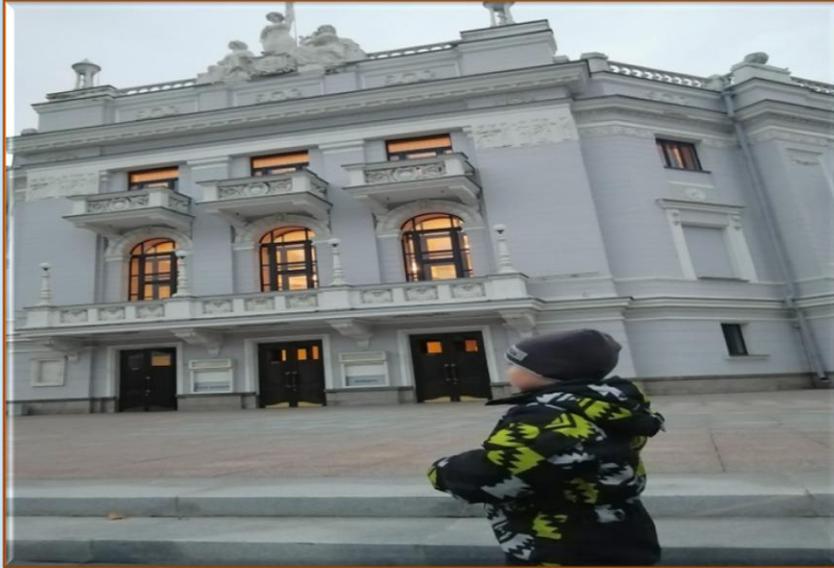


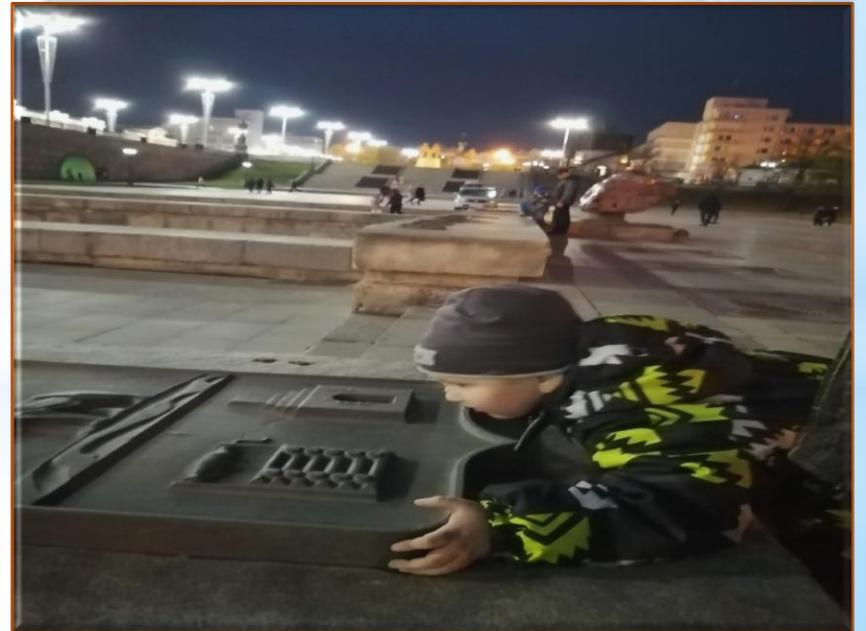
Продуктивная деятельность





Родные места любимого города





3 этап: Заключительный
Итоговое мероприятие оформление
Коллажа «Достопримечательности
Екатеринбурга»



Выводы:

- У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.
- Дети ближе познакомились с историей родного города, его достопримечательностями и богатствами.
- Научились составлять небольшие рассказы о городе, с опорой на наглядный материал и полученные знания в процессе проекта.
- Дети получили возможность почувствовать себя частью большого города, получив при этом массу положительных эмоций.