

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 225**

620057, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 49а телефон: 331-72-27 факс: 331-72-22
Официальный сайт: 225.tvoysadik.ru e-mail: mbdou225@yandex.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МУЛЬТФИЛЬМУ «СЛОН»

*Данные методические рекомендации адресованы воспитателям,
учителям-логопедам, а также родителям.*

Разработал:
педагог доп.образования
Непеина Марина Сергеевна

г.Екатеринбург,2023г.

Современный ребенок живет в век информационных технологий и находится в активной разнообразной медиасреде, представленной телевидением, радио, Интернетом, компьютерными играми и другими носителями информации, с пелёнок проявляет к этому интерес. Сегодня почти для каждого ребенка средства массовой коммуникации стали чем-то вроде игрушки. Это не только способ времяпровождения, но и средство воспитания и обучения.

Мультфильмы обладают богатыми педагогическими возможностями:

— расширяют представления об окружающем мире, знакомят с новыми словами, явлениями, ситуациям;

— показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку дети учатся, подражая;

— формируют оценочные отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей;

— развивают эстетический вкус, чувство юмора;

— мультфильмы помогают реализовать эмоциональные потребности.

Некоторые специалисты утверждают, что большинство педагогов склонны относиться к просмотру мультфильмов исключительно как к развлечению, заполнению досуга детей. Но педагоги и родители скорее всего недооценивают потенциальные возможности мультфильма. Правильно подобранный мультфильм для ребенка – незаменимый источник знаний, уникальный тренажер для детской фантазии, он может оказать педагогам и родителям неоценимую помощь в воспитании, обучении ребенка. Уроки, которые в доступной и увлекательной форме преподносит малышу мультфильм, легко запоминаются и не выглядят нравоучениями, они наглядны и понятны.

Цель создания мультфильма: *расширить знания воспитанников о слонах, через творческий проект.*

Задачи:

- дать представление о слонах, месте обитания, строении тела, образе жизни
- формировать представление о Красной книге Земли, о животных, которые находятся под защитой государства
- воспитывать бережное и доброжелательное отношение к животному миру

При реализации проекта «Слон» использовались следующие **виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Мультфильм «Слон» носит познавательный характер. На всем протяжении мультфильма ведется озвучивание детей о самом большом сухопутном животном на нашей земле. После просмотра мультфильма юный зритель узнает, для чего нужны слону такие большие уши и хобот, чем питается слон, какую пользу он несет для человека, и много-много другого интересного и увлекательного.

Данный мультфильм будет полезен в работе учителям-логопедам на занятиях по лексическим темам: «Животные жарких стран», «СЛОНЫ». А также воспитателям на занятиях по развитию речи, формированию целостной картины мира, лепке.

Мультфильм «Слон» могут показывать родители своим детям. В интересной и увлекательной форме ребенок знакомится с миром животных. Особый интерес у дошкольников вызывает пластилиновая анимация и озвучивание детскими голосами. Отлично будет, если после просмотра мама или папа вместе с ребенком обсудят мультик и попробуют слепить героев.