

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД № 225  
(МБДОУ - детский сад №225)

620057, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 49а, тел.: 331-72-22  
E-mail: mdou225@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга

 И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

приказ от « 15 » 12 2025г. № 119  
заведующий МБДОУ - детский сад № 225

 Н.Г. Антропова



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детского сада № 225  
на период с 2026- 2030 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 225  
Протокол № 5 от «05» августа 2025 года

Екатеринбург  
2025г

## Содержание

	Введение	3 стр
1.	Паспорт Программы развития	3 стр
	Образовательное учреждение	3 стр
	Основание для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3 стр
	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4 стр
	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективные решения	4 стр
	Целевые группы	5 стр
	Последствия не решения проблемы	5 стр
	Последствия решения проблемы	5 стр
	Цель	6 стр
	Задачи	6 стр
	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	6 стр
	Организация контроля реализации Программы развития	6 стр
2	Краткая информационная справка о МБДОУ	7 стр
3	Краткие итоги реализации Программы развития 2022-2025 г.г	7 стр
4	Концепция программы развития.	9 стр
5	Стратегия и тактика программы развития	10 стр
6	Показатели эффективности программы развития	16 стр
7	Финансовое обеспечение Программы развития	19 стр

## Введение

Программа развития МБДОУ - детского сада № 225 (далее – ДОО) на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и решение задач Программы. Данная программа ориентирована на приоритеты государственной политики в области образования, которые определены в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу.

Программа развития является локальным нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДОО из фактического состояния на качественно новый уровень развития. Основное предназначение Программы развития - быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДОО на достижение целей его развития.

## Раздел 1. Паспорт Программы развития

<b>Образовательное учреждение</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 225 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга <b>Местонахождение МБДОУ:</b> 620057, Свердловская обл, Екатеринбург г, Краснофлотцев ул, строение 49а +7(343) 331-72-22, +7(343) 331-72-27 mdou225@eduekb.ru
<b>Основания для разработки Программы</b>	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей». 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

	<p>от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 № 07–3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>10. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-О3 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-О3).</p> <p>11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>12. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>13. Паспорт регионального проекта «Мы вместе» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4.</p> <p>14. Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4.</p> <p>15. Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».</p> <p>16. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».</p> <p>20. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>21. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05. 2018 № 12/81.</p>
<p><b>Ответственные за разработку и реализацию Программы развития</b></p>	<p>Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития.          Ответственный за контроль и реализацию Программы развития: заведующий МБДОУ.</p>
<p><b>Ключевые проблемы, требующие</b></p>	<p>1. Недостаточно обновлена образовательная среда по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей</p>

<p><b>рассмотрения и перспективного решения</b></p>	<p>дошкольного возраста.</p> <p>2. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников.</p> <p>3. Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников.</p>
<p><b>Целевые группы</b></p>	<p>Воспитанники МБДОУ - детский сад № 225, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации.</p>
<p><b>Последствия не решения проблемы</b></p>	<p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение конкурентоспособности.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие интереса и любви к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины;</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие достаточной квалификации и необходимых знаний в применении современных образовательных технологий приведет к снижению мастерства и понижению успешности;</li> </ul> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение удовлетворенности качеством образования, пассивность участия родителей в значимых для детей и социума проектах;</li> </ul> <p>Для социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие заинтересованности в сотрудничестве с детским садом повлечет за собой снижение конкурентоспособности детского сада и отсутствие необходимых ресурсов для решения поставленных задач.</li> </ul>
<p><b>Последствия решения проблемы</b></p>	<p>Для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание необходимой материально-технической базы для реализации современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирована система ценностей исторического и культурного наследия малой Родины и страны;</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению компетентности, в том числе в области духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- повышение профессионализма.</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</li> </ul> <p>Для социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность социального окружения (область, город, район) в сотрудничестве с детским садом.</li> </ul>

<b>Цель Программы развития</b>	Обеспечить качество дошкольного образования через обновление образовательной среды, способствующей формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у дошкольников.
<b>Задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить образовательную среду детского сада для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, создав условия для знакомства с историей, культурой, традициями родного края и страны.</li> <li>2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Обеспечить активное вовлечение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлено образовательное пространство, обеспечивающее развитие духовно-нравственного воспитания дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы 4 центра по формированию духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- созданы 6 мобильных мини-музеев патриотической направленности, использование всего пространства ДОУ;</li> <li>- создан маршрут по территории детского сада «Патриотические приключения».</li> </ul> </li> <li>2. Внедрены современные образовательные технологии (музейная педагогика, кинопедагогика, технология критического мышления, технология «Река времени», социальное проектирование).</li> <li>3. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.</li> <li>4. Не менее 70 % от общего числа родителей вовлечены в проектную деятельность детского сада по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через совместное творчество, проекты и мероприятия детей, родителей, педагогов и социальных партнеров.</li> <li>5. Налажены механизмы социального партнерства с учреждениями образования, культуры с целью реализации совместных проектов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников;</li> <li>6. Организовано сотрудничество с новыми социальными партнёрами, не менее 5 (в рамках реализации Программы).</li> </ol>
<b>Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</b>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения.</p> <p>Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения.</p>

## Раздел 2. Краткая информационная справка о МБДОУ.

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 225
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	2011
Местонахождение	620057, Свердловская обл, Екатеринбург г, Краснофлотцев ул, строение 49а
Заведующий МБДОУ	Антропова Наталья Григорьевна
Телефон	7(343) 331-72-22, +7(343) 331-72-27
Адрес сайта	<a href="https://225.tvoysadik.ru/">https://225.tvoysadik.ru/</a>
Эл.адрес	mdou225@eduekb.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	6 групп общеобразовательной направленности 145 детей

## Раздел 3. Краткие итоги реализации Программы развития 2022-2025 г.г.

Целью Программы развития являлось *совершенствование условий для формирования инженерно-технического творчества и формирования технической ориентации у детей дошкольного возраста*. Задачи Программы развития решались через реализацию проектов: «Лаборатория Фиксиков»; «В инженеры я б пошел, пусть меня научат»; «Кадры решают всё»; «Современный детский сад»

В результате реализации данных проектов: создана современная и безопасная образовательная среда в МБДОУ – детский сад № 225, был реализован ряд мероприятий, направленных на повышение качества и доступности образования.

Созданы условия для формирования инженерных и естественно-научных компетенций дошкольников, для развития познавательно-исследовательской деятельности, способов наглядно-образного и абстрактно-логического мышления.

Созданы предпосылки для дальнейшего математического, естественно-научного и инженерно-технического образования детей в начальной школе. Дети освоили навыки работы с инженерными книгами, используют полученные знания в повседневной жизни.

В рамках обновления образовательной инфраструктуры был приобретен образовательный модуль «STEM - образование в детском саду», который включает специально подобранный игровой материал и оборудование для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ является инновационной площадкой:

ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (сертификат 2022г);

ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Взаимодействие с семьей при реализации STEM – образования» (договор № 04-01-22 от «28» января 2022 г. до 31.05.2027г.);

ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме: «Сенсорная интеграция». (договор № 04-01-22 от «28» января 2022 г. до 31.05.2027г.).

Обновлен методический и дидактический материал. В рамках реализации STEM-технологии была пополнена предметно-развивающая среда в группах: закуплены новые наборы LEGO, LEGO Education WeDo 2.0, ресурсные наборы к конструкторам, поля для алгоритмизации «Уникум WeDo», различные роботы, Мультстудия, наборы для экспериментирования, театрально-анимационный блок «СОЮЗМУЛЬТ - ЭЛТИ»,

методические пособия к программе «STEM – образование», математические весы, робототехнические наборы для начального обучения программирования, электронный микроскоп. Организованы 4 мини-кванториума.

Созданы условия для реализации способностей воспитанников, в том числе посредством участия в конкурсах и мероприятиях различных уровней, позволяющих раскрыть познавательные-исследовательские, творческие способности воспитанников.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется модуль «Мультстудия» как дополнительная платная услуга. В рамках реализации «STEM-образования» МБДОУ ежегодно принимает участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир».

Воспитанники участвовали в конкурсах различной направленности:

- Городской конкурс «Малыши крепыши» 2022 (2 место);
- Городской Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид» 2022 г (2 место), 2023г (1 место), 2024г (участники);
- Городской конкурс Юные журналисты 2023 (2 место);
- Городской конкурс «Кенгуренок» 2023 (2 место);
- Конкурс рисунков «Роботы вокруг нас» 2023 (победитель);
- Открытая выставка рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ» 2024г (диплом победителя);
- Соревнование «Русские шашки» 2024г (диплом участника финалиста);
- Конкурс LEGO&Я по сказам Бажова.2024г (2 место);
- Районный фестиваль профессий для дошкольников «ОРДЖО\_ФЕСТ» в 4 направлениях 2024-2025 г.г. (финалисты);
- Городской фестиваль «Чудеса анимации» 2025г (2 место);
- Открытый конкурс технического творчества «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145 – летию со дня рождения П.П. Бажова». 2025г (3 место);
- Всероссийский конкурс видеороликов «Я воспитатель – а это значит...» 2025г (2 место);
- Всероссийский Конкурс творческих работ «Дети о победе» -2025г (диплом победителя);
- Всероссийский конкурс рисунков "Леонардо»2025г (участники);
- Городской проект "Екатеринбург - территория детства", интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград» 2025г (участники);
- Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской» 2025г (диплом победителя).

В результате деятельности детского сада по решению задачи по обеспечению развития педагогических кадров детского сада, развитие профессиональных компетенций педагогов была проделана следующая работа: педагогический коллектив на 100% укомплектован кадрами, 23% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет, 33% стаж свыше 25 лет, у 44% стаж работы составляет от 5 лет до 20 лет. Курсы повышения квалификации за 3 года прошли 100% педагогических работников. За период с 2022 по 2025 г.г. частично обновился педагогический коллектив (3 педагога), все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Для педагогического коллектива МБДОУ были организованы мастер-классы по STEAM- технологиям, «Творим вместе» и «Эксперименты с природой: как создать мини - экосистему». На мастер-классах педагоги осваивали методы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Результатом внедрения инновационных технологий было создано 4 мини-кванториума.

В рамках реализации данной технологии был представлен опыт работы МБДОУ педагогическому сообществу:

- 2023г, «Ассоциация педагогов дошкольного образования» Городской Семинар - практикум «Использование робототехники и легио-конструирования в процессе коррекционной работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»;
- 2025г, мастер-класс по проведению занятия в рамках Единого методического дня Городской лаборатории «Преемственность» по теме: «Результаты оценки качества освоения воспитанниками ДОО образовательной программы как условие успешного обучения на следующей ступени образования»;

- 2025г участие в онлайн-формате Всероссийского круглого стола «Инновационный опыт педагогов Свердловской области (ФИСО АО «Элти-Кудиц»»).

Исходя из вышеизложенного, очевидна необходимость создания условий для непрерывного самообразования педагогических работников, повышение их квалификации. Существует потребность в дальнейшем развитии профессиональной компетенции педагогов, в составлении индивидуального маршрута профессионального роста, который будет опираться на анализ профессиональных дефицитов каждого педагога и реализовываться через курсовую подготовку, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Для родителей (законных представителей) были организованы вебинары по цифровым технологиям в образовании, такие как «Как использовать технологии для обучения детей» и «Цифровая грамотность для родителей». Тематические недели «Цифровые приключения» включали серии мероприятий, посвященных различным аспектам цифровой грамотности и инновационным технологиям, такие как, «Неделя открытий» и «Цифровые игры для всей семьи», что способствовало формированию у детей и родителей интереса к новым знаниям и навыкам. Доля вовлеченных родителей в совместные образовательные проекты, социальные акции, спортивные мероприятия увеличилась до 40% (в 2022 г. – 20%, 2023 г. – 22%, 2024 г. – 31%, 2023 г. – 40%).).

Анализ работы по взаимодействию с родителями показал как положительные результаты, так и недостатки: недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательной программы.

В детском саду заключено соглашение о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 112 по осуществлению преемственности между школой и детским садом. Несмотря на наличие соглашения о совместной деятельности с социальными партнерами, не в полном объеме используются возможности сотрудничества, нет системной работы во взаимодействии с социальными партнерами. Взаимодействие состоит в разовых мероприятиях, и для удовлетворения существующих потребностей детского сада необходим поиск новых социальных партнеров для реализации совместных проектов и использования ресурсов друг друга для повышения качества образования.

Вывод: анализ деятельности детского сада показал, что по всем показателям достигнуты запланированные результаты, специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения в ДОУ. Проведенный анализ реализации программы позволил выявить сильные стороны (благоприятный психологический климат, наличие призовых мест воспитанников в конкурсах, положительная репутация в социуме) и слабые стороны работы педагогического коллектива. Научно-технический прогресс оттеснил духовные ценности на задний план в семьях воспитанников, что привело к размыванию понятий патриотизма, доброты и великодушия, а также породило сомнения в отношении социальных и нравственных ориентиров. Родители зачастую недооценивают значение передачи таких знаний своим детям. Это позволяет нам сформулировать цели и задачи для дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения. Проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания, становления гражданского самосознания воспитанников является сегодня одной из актуальных целей и задач государства и общества.

#### **Раздел 4. Концепция программы развития.**

Основной концепцией Программы развития является формирование образовательного пространства, способствующего духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы.

Обновление материально-технической, учебно-методической базы и содержания образования обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный

процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации. Внедрение и реализация современных образовательных технологий, в том числе по духовно-нравственному воспитанию способствует формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у дошкольников. Исходя из вышеизложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2026-2031 годы.

Цель: обеспечить качество дошкольного образования через обновление образовательной среды, способствующей формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у дошкольников.

Задачи:

1. Обновить образовательную среду детского сада для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, создав условия для знакомства с историей, культурой, традициями родного края и страны.
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
3. Обеспечить активное вовлечение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников.

Цель и задачи реализации Программы задают качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения возможностями образовательной организации. Ценность программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

## **Раздел 5. Стратегия и тактика программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2031 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления деятельности МБДОУ в период реализации Программы опираются на тематические проекты, которые активно вовлекают работников детского сада и родителей в создание образовательной среды для формирования у детей духовно-нравственных и патриотических ценностей. Эти проекты способствуют обновлению образовательной инфраструктуры и внедрению современных технологий, а также обеспечивают системное профессиональное развитие педагогов через индивидуализированные маршруты развития. Активное участие родителей в инициативных мероприятиях способствует укреплению их роли в образовании детей и формированию уважения к культурным традициям.

### **Проект «Образовательная среда: от традиций к патриотизму».**

Проект позволяет обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; формирование мира и межличностных отношений. Проект направлен на обновление предметно-пространственной среды, внедрение новых программ, ориентированных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.

1. Создание специализированных зонированных центров для углубленного изучения духовно – нравственных и патриотических ценностей в детском саду будет способствовать активному участию детей в образовательном процессе и формированию их интереса к истории, культуре и традициям.

- *Центр исторического и патриотического наследия «Мы - Патриоты»*: будет посвящен изучению культурного наследия, традиций и обычаев региона и страны.

*Зона исторической экспедиции*: игровое пространство для знакомства с историей и культурой через ролевые игры и выставки.

Оборудование: Интерактивный комплекс «Моя Страна», Настенное полотно «Праздники России», Дидактическая настенная панель АЛМА «Русский народный быт», Набор стеновых панелей: «Символы России» - Традиции», Образовательные панели «Радуга национальностей АЛМА», Интерактивная карта «Путешествуем по России» Логукус.

- *Центр художественного творчества «Краски Родины»*. В этой зоне дети смогут заниматься различными видами искусства, включая рисование, лепку и ручные работы, используя материалы, вдохновленные национальными традициями. Это позволит детям выразить свою любовь к родной земле и развивать эстетическое восприятие, а также углубить понимание культурных традиций.

Оборудование: Рабочие станции с безопасными инструментами для рукоделия, разнообразные материалы для творчества (глина, бумага, ткань). Комплект дидактической настенной панели «Семейные ценности». Наборы для создания поделок к праздникам. Стенд книга «Лукоморье».

*Зона литературного творчества «Слово о Родине»*. В этой зоне дети будут собирать литературные произведения, стихи и рассказы, посвященные патриотизму и духовным ценностям. Это поможет развить навыки письма и критического мышления, а также углубить понимание культурных и нравственных идеалов своей страны, формируя любовь к родному языку и литературе.

*Динамическая библиотека*: передвижная библиотека с книгами, музыкой и видеоматериалами о различных исторических событиях, где будут проходить чтения и обсуждения.

Оборудование: мобильные стеллажи для книг, аудиосистема для воспроизведения музыки и лекций.

- *Центр цифровых технологий «Патриотическое наследие»*. В Центре будут созданы следующие зоны:

*Зона аудио-видео студии подкастов «Голос патриотизма»*. В этой зоне дети будут иметь возможность создавать и записывать серии аудиозаписей, которые доступны для онлайн-прослушивания или скачивания, обсуждая патриотические темы, традиции и культурные ценности. Участие в этой деятельности позволит развивать навыки публичного выступления, критического мышления и творческого самовыражения, а также углубит понимание значимости патриотизма.

Оборудование: микрофоны и звукозаписывающее оборудование. Программное обеспечение для редактирования аудио и создания серий аудиозаписей. Аудиосистема для воспроизведения записанных подкастов и демонстрации результатов.

*Зона виртуального музея «История нашей Родины»*. Дети смогут исследовать историю и культуру своей страны через интерактивные экспозиции. Здесь будут представлены выставки, посвященные важным историческим событиям, культурным достижениям и выдающимся личностям, что поможет формировать уважение к своей истории и культуре, а также осознание своего места в обществе.

*Зона ТИКО - моделирования и инженерного творчества «Творцы будущего»*. В этой зоне дети будут развивать инженерные и технические навыки, проектируя и создавая модели. Работы над проектами, связанными с патриотическими темами, такими как создание моделей исторических памятников, помогут развить креативное мышление и чувство гордости за свою

страну.

Оборудование: наборы ТИКО конструкторов для создания моделей; материалы, для создания моделей снабженные информацией о каждом культурном элементе, инструкции и книги о выдающихся инженерных решениях в культурной архитектуре.

• *Центр духовно-нравственного и патриотического STEM-образования «Созидатели будущего».* Будут использованы 4 модуля:

Модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля»: в ходе занятий дети будут обсуждать, как различные постройки и архитектурные элементы отражают культуру и историю их страны. Дети будут создавать модели традиционных русских изб или других исторических построек, что поможет им лучше понять и ценить свое культурное наследие.

Модуль «STEM-Конструирование» педагоги могут предложить детям создать модели символов своей страны, таких как Кремль или памятники героям. Обсуждение значимости этих объектов поможет детям развивать патриотическое сознание и гордость за свою Родину.

Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». В процессе экспериментов дети могут исследовать экосистемы своего региона, узнавая о местных растениях и животных. Это поможет формировать у них уважение к природе и понимание важности ее сохранения, что связано с духовно-нравственными ценностями заботы о окружающем мире.

Модуль «Математическое развитие» будут использоваться примеры из истории науки и техники России, знакомя детей с достижениями отечественных ученых и изобретателей, что будет способствовать формированию уважения к культурным достижениям своей страны и пониманию важности образования для развития общества.

2. Благоустройство территории: будет создана «Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Патриотические приключения» предназначено для детей дошкольного возраста и их родителей.

Интерактивный маршрут на территории детского сада позволит детям в игровой форме погрузиться в ценности гражданственности, патриотизма и ответственности перед своей страной. Инициатива направлена на формирование уважения к традициям, активное вовлечение родителей в образовательный процесс. На Тропе будут установлены яркие и доступные стенды, каждый из которых будет посвящен определенному аспекту гражданственности и патриотизма. Тематика стендов будет включать: История России, Герои России, Традиции и обряды, Символика России, Великая Отечественная Война.

Для повышения вовлеченности детей и родителей на Тропе будут установлены различные интерактивные элементы: звуковая кнопка: при нажатии на кнопку дети смогут услышать веселые патриотические песни и гимны, создавая атмосферу гордости и единства. Каждый стенд будет оборудован QR-кодами, позволяющими родителям и детям получить доступ к дополнительным ресурсам, таким как короткие видео, аудиозаписи, углубляющие знания о гражданственности и патриотизме.

Игры с заданиями: На Тропе будут предусмотрены простые игры и задания, которые позволят детям активно участвовать в образовательном процессе. Задания могут включать викторины, раскраски и другие формы взаимодействия, направленные на закрепление полученных знаний о гражданских ценностях и патриотизме.

Уголок «Память о героях»: Уголок, где дети смогут оставить свои рисунки и письма в память о героях войны, а также узнать о значимых событиях, связанных с Великой Отечественной войной, через интерактивные панели с историческими фактами.

Площадка «Центр нравственно-патриотического воспитания юных патриотов»: будет включать в себя различные активности, направленные на формирование духовных и патриотических чувств у детей. Здесь будут проводиться занятия, посвященным важным событиям в истории России, таким как День Победы. На ней расположены обучающие и игровые модули, такие как: *Семейное древо*: модуль, позволяющий детям узнать о своих корнях и истории своей семьи. *Флажок*: место для поднятия государственного флага, что формирует уважение к символам страны.

Внедрение образовательных Программ предполагает реализацию ряда образовательных программ и технологий, направленных на всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с акцентом на духовно-нравственное и патриотическое воспитание (Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой и Ю.С. Калинкиной. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторская программа О.Л. Князева и М.Д. Маханева).

Открытие дополнительной услуги на платной основе «Мастерская ремёсел». Программа предназначена для детей от 3 до 7 лет и включает в себя занятия по традиционным ремеслам. Дети познакомятся с различными техниками и материалами, что позволит им развивать творческие навыки и ручную моторику. Занятия в «Мастерской ремёсел» будут способствовать формированию у детей уважения к трудовым традициям и культурному наследию.

Использование форм и методов:

- беседы на актуальные темы, связанные с историей, культурой, традициями, героями России;
- чтение художественной литературы: русские народные сказки, произведения о Великой Отечественной войне, о жизни выдающихся людей, стихи о Родине;
- просмотр фильмов и мультфильмов: патриотической тематики, исторических, биографических;
- игры и тренажеры, развивающие знания о стране, ее культуре;
- экскурсии: в музеи, театры, парки, памятные места, исторические объекты;
- праздники и мероприятия: День Победы, День России, Новый год, тематические утренники;
- проектная деятельность «Моя малая Родина», «Путешествие по России», «Герои нашего времени»;
- виртуальные экскурсии по музеям, достопримечательностям России; Интеграция образовательных областей: музыка, изобразительное искусство, литература, физкультура, с целью формирования патриотических ценностей;
- работа с родителями: совместные мероприятия, консультации, обмен опытом.

Применение инновационных технологий: кейс-технологии для активного вовлечения детей в процесс обучения. Методика развития фотографической памяти (эйдетики) для дошкольников. Технология «Река времени» автора Коротковой Н.А. (познавательно-исследовательская деятельность). Интерактивный и увлекательный опыт для детей, позволяя им погрузиться в историю с помощью технологии «Река времени», QR-кодов и звукового сопровождения. Игровые технологии: использование интерактивных игр, квестов, виртуальных экскурсий, способствующих погружению в исторический контекст. Информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, интернет-ресурсов для повышения познавательной активности детей. Технологии личностно-ориентированного обучения: учет индивидуальных особенностей детей, создание условий для самовыражения и самореализации. Технологии креативного обучения: использование нестандартных методов обучения, творческих заданий, способствующих развитию воображения, фантазии и самостоятельности. Мультисенсорные технологии: использование методов, задействующих различные органы чувства (зрение, слух, осязание) для углубленного понимания традиционных ценностей. Технологии на основе STEM-образования: интеграция наук (наука, технологии, инженерия и математика) с традиционными ценностями для развития креативного мышления. Проекты по созданию моделей традиционных предметов быта, архитектуры, используя материалы и технологии. Геймификация образовательного процесса через квесты.

Таким образом, проект «Образовательная среда: от традиций к патриотизму» создаст современную образовательную среду, способствующую углубленному изучению культурного наследия, формированию устойчивого интереса к традициям, укреплению

общественного единства и развитию духовно- нравственных ценностей у дошкольников, что принесет пользу всем участникам образовательного процесса.

#### **Проект: «Мастерство без границ».**

Данный проект направлен на повышения профессиональной компетентности педагогов решает вторую задачу Программы.

Основные направления реализации проекта:

- проведение опроса среди педагогов для определения их профессиональных интересов и предпочтений в обучении. Опрос будет включать вопросы о темах, которых не хватает в формальном обучении, и о методах, которые им интересны. На основе собранной информации будет составлен план дальнейшего обучения. Отдельное внимание уделяется выявлению интереса к вопросам культурного наследия;
- прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (проектное обучение, технология «Река времени», творческая мастерская, театрализованное представление, виртуальные экскурсии);
- внедрение и реализация парциальной программы дошкольного образования (Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой и Ю.С. Калинкиной, Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторская программа О.Л. Князева и М.Д. Маханева);
- посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами;
- организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях;
- создание на официальном сайте МБДОУ, в сообществе ВК раздела «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» для педагогов с целью популяризации направления;
- организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт;
- представление опыта работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию педагогическому сообществу города Екатеринбурга.

#### **Проект «Крепкая семья – сильная Россия».**

1. Организовать фокус-группы, где семьи могут обсуждать свои традиции и ценности, что поможет создать более индивидуальный подход к реализации проекта.

2. Создание клуба «Родник традиций». Открыть клуб, целью которого будет обмен идеями и участие в тематических мероприятиях, ориентированных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Клуб будет проводить регулярные встречи, включая «Семейный Патриотический Квест», «Кулинарные вечера с национальными блюдами» и «Творческие мастерские», что позволит семьям активно взаимодействовать и обучаться.

3. Динамическая культурная библиотека. Организовать передвижную библиотеку, в которой будут собраны книги, музыка и видеоматериалы о духовно-нравственных и патриотических ценностях. Организовать чтения, лекции и обсуждения, что поможет подстегнуть интерес участников к самопознанию и культурному образованию.

4. «Семейный Киноклуб». Открыть киноclub, где семьи смогут совместно смотреть фильмы на патриотическую тематику. После просмотра проводить обсуждения и креативные задания, позволяя родителям и детям раскрывать мысли и идеи, связанные с духовно-нравственными ценностями.

5. Создание мини-музея «Семья и Патриотизм». Создать мини-музей, где семьи смогут выставлять артефакты, представляющие их духовные и патриотические ценности. Это создаст возможность для обмена опытом и традициями среди участников. Организовать выставку «Истории наших Семей», чтобы семьи могли делиться своими фотографиями и историями, связанными с их патриотическим воспитанием.

6. Проект «Семейная Книга Патриотизма». Пригласить семьи создать свою страницу в «Семейной Книге Патриотизма», чтобы делиться уникальными традициями, рецептами и

историческими моментами, связанными с патриотизмом. Разработать виртуальную галерею на сайте детского сада, где будут размещены страницы семей, доступные для просмотра всем участникам.

7. **Интерактивный фестиваль патриотизма.** Организовать фестиваль, где семьи смогут представить свои традиции через патриотические песни, танцы и обряды. В рамках фестиваля провести мастер-классы и конкурсы для детей, позволяя им активно участвовать в культурных мероприятиях и играть в традиционные игры.

8. **Работа с социальными партнерами.**

*Установление партнерских отношений:* провести переговоры с местными музеями, библиотеками и культурными центрами для создания партнерских соглашений, направленных на совместное проведение мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Определить ключевых партнеров, таких как местные исторические общества, культурные ассоциации и образовательные учреждения, которые могут внести вклад в реализацию проекта.

*Совместные мероприятия:*

- организовать выставки, посвященные патриотизму и культурным традициям, в которых семьи смогут представить свои артефакты, фотографии и истории, связанные с духовно-нравственными ценностями;

- мастер-классы по народным ремеслам и традиционным видам искусства, где специалисты из культурных центров смогут обучать детей и родителей, укрепляя их связь с культурным наследием;

- лекции и семинары для родителей и детей, посвященные важным историческим событиям и фигурам, которые способствовали формированию патриотических чувств;

*Вовлечение представителей социальной сферы:*

Пригласить представителей местных организаций и учреждений для участия в проекте в качестве спикеров, экспертов и наставников, что позволит обогатить образовательный процесс. Создать совместные инициативы, такие как «Дни открытых дверей» в музеях и культурных центрах, где семьи смогут посещать выставки и участвовать в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание. Разработать совместные программы, которые будут включать в себя обмен опытом и наилучшими практиками между педагогами детского сада, и представителями социальных партнеров, что обеспечит более качественное и разнообразное воспитание детей.

В конце реализации проекта будет проведена итоговая анкета среди всех участников для оценки общего впечатления от проекта.

**Организация итогового мероприятия:** Проведение итогового мероприятия, на котором можно представить результаты проекта и обсудить дальнейшие шаги по патриотическому воспитанию.

## Раздел 6. Показатели эффективности программы развития.

Ожидаемый результат	Показатель	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы				
				2026	2027	2028	2029	2030
<b>Проект «Образовательная среда: от традиций к патриотизму»</b>								
<b>Задача 1.</b> Обновить образовательную среду детского сада для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, создав условия для знакомства с историей, культурой, традициями родного края и страны.								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновлена образовательная среда, обеспечивающая развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, эффективно используются собственные ресурсы учреждения;</li> <li>• созданы 10 зонированных центров для формирования духовно-нравственных ценностей, 5 мини - музеев патриотической направленности, использование всего пространства МБДОУ для организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</li> </ul>	Доля оформленных стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	Процент	20	30	50	80	90	100
	Количество групп, имеющих мини-музеи	единица	1	2	3	4	5	6
	Наличие инфраструктурных единиц, позволяющих решать задачу инновационного развития («говорящие стены», «Умные стены» в рекреациях)	единица	1	2	3	5	6	7
	Количество созданных зонированных центров в группах и помещении детского сада в рамках реализации Программы развития	единица	1	3	5	7	8	10
	Доля прогулочных участков, оснащенных стендами по направлению духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	Процент	10	15	35	60	80	100
	Доля возрастных групп, вовлеченных в реализацию	Процент	0	10	20	30	50	70

	парциальной образовательной программы «С чистым сердцем» и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»								
	Доля детей, имеющих победы и призовые места мероприятия различного уровня творческой и интеллектуальной направленности (не ниже муниципального)	Процент	10	20	30	40	50	60	
	Доля воспитанников, участвующих в проектах, конкурсных движениях, фестивалях и других мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности	Процент	20	30	40	50	55	60	
<b>Проект: «Мастерство без границ»</b>									
<b>Задача 2.</b> Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрены современные образовательные технологии (музейная педагогика, кинопедагогика, критического мышления, технология «Река времени», социальное проектирование);</li> <li>• 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению современных образовательных технологий</li> </ul>	Доля педагогов, повысивших квалификацию по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	Процент	10	30	50	70	90	100	
	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении, имеющих научно-методические публикации	Процент	30	40	50	60	70	100	
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, представляющих опыт работы педагогическому сообществу	Процент	10	20	30	40	50	60	
	Доля педагогов, задействованных в реализации проектов, акций, творческих группах.	Процент	20	30	40	50	60	70	
<b>Проект «Крепкая семья – сильная Россия»</b>									
<b>Задача 3.</b> Обеспечить активное вовлечение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников.									

<ul style="list-style-type: none"> <li>• не менее 70 % от общего числа родителей вовлечены в проектную деятельность детского сада по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через совместное творчество, проекты и мероприятия детей, родителей, педагогов и социальных партнеров;</li> <li>• налажены механизмы социального партнерства с учреждениями образования, культуры с целью реализации совместных проектов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников. организовано сотрудничество с новыми социальными партнёрами, не менее 5 (в рамках реализации Программы).</li> </ul>	Доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.	Процент	10	20	30	50	70	80
	Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность в проектной деятельности и конкурсном движении, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.	Процент	20	30	40	50	60	60
	Доля воспитанников и их родителей (законных представителей), принявших участие в социальных проектах, акциях различного уровня	Процент	30	40	50	50	55	60
	Доля вновь привлеченных социальных партнеров с целью реализации совместных проектов духовно-нравственной и патриотической направленности (не менее 5 заключенных договора о сотрудничестве в рамках реализации Программы развития).	единица						
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	85	90	90	95	98	98

## Раздел 7. Финансовое обеспечение Программы развития.

Таблица 7

Мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты
		2026	2027	2028	2029	2030	
<b>Проект «Образовательная среда: от традиций к патриотизму»</b>							
<b>Задача 1.</b> Обновить образовательную среду детского сада для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, создав условия для знакомства с историей, культурой, традициями родного края и страны.							
<b>Центр исторического и патриотического наследия «Я - Патриот».</b>							
<b>Зона исторической экспедиции.</b> <b>Оборудование:</b> Интерактивный комплекс «Моя Страна». Настенное полотно «Праздники России». Дидактическая настенная панель АЛМА «Русский народный быт». Набор стеновых панелей АЛМА: «Символы России» - Традиции. Комплект программ, методик и материалов «Моя Страна». Интерактивная карта «Путешествуем по России» Логикус. Образовательные панели «Радуга национальностей АЛМА». Проектор для показа мультфильмов и документальных фильмов.	бюджет	150 000	140 000	150 000	60 000	50 000	550 000
	внебюджетные средства	10 000	40 000	0	0	40 000	90 000
<b>Зона литературного творчества «Слово о Родине».</b>  <b>Оборудование</b>	бюджет	20 000	20 000		0	20 000	60 000

<p>Столы и стулья для работы детей. Письменные принадлежности:  Наборы цветных карандашей, фломастеров и маркеров для рисования и оформления работ.  Листы для рисования и создания коллажей. Книги и справочные материалы:  Сборники русской классической и современной литературы, посвященной патриотизму.  Книги о выдающихся личностях и исторических событиях, которые могут вдохновить детей на написание собственных произведений.  Справочные материалы по литературным жанрам и стилям письма.  Аудио-видео оборудование:  Проектор для демонстрации презентаций и видеоматериалов о патриотизме и духовных ценностях.  Дидактические пособия:  Игровые элементы, такие как карточки с заданиями по литературному творчеству и креативным написанием. Уголок для чтения:  Уютные места для чтения с мягкими подушками и пуфами, где дети могут наслаждаться литературой и обсуждать свои идеи.</p>	внебюджетные средства	0	0			0	0
<p><b>Зона художественного творчества «Краски Родины».</b>  <b>Оборудование:</b>  Рабочие станции с безопасными инструментами для рукоделия.  Разнообразные материалы для творчества (глина, бумага, ткань).  Наборы для создания поделок к праздникам.  Стенд книга «Лукоморье»</p>	бюджет	10 000	0	0	40 000	60 000	110 000
	внебюджетные средства	0	0	0	20 000	0	20 000

<b>Динамическая библиотека:</b> <b>Оборудование:</b> Мобильные стеллажи для книг. Аудиосистема для воспроизведения музыки и лекций. Интерактивные выставочные стенды.	бюджет	0	50 000	0	0	0	50 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
<b>Территория МБДОУ</b>							
<b>Тропа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Патриотические приключения».</b> Стенды с информацией. Тематика стендов будет включать: История России, Традиции и обряды, Символика России, Великая Отечественная Война. Интерактивные элементы. Звуковая кнопка, QR-коды, Игры с заданиями, Уголок «Память о героях», Интерактивная карта «Города- герои».	бюджет	0	0	100 000	50 000	50 000	200 000
	внебюджетные средства	0	0	0	40 000	0	40 000
<b>Центр цифровых технологий «Патриотическое наследие»</b>							
<b>Зона аудио-видео студии подкастов «Голос патриотизма».</b> <b>Оборудование:</b> Микрофоны и звукозаписывающее оборудование. Программное обеспечение для редактирования аудио и создания подкастов. Аудиосистема для воспроизведения записанных подкастов и демонстрации результатов.	бюджет	0	0	50 000	50 000	0	100 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
<b>Зона виртуального музея «История нашей Родины».</b>	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

<b>Зона ТИКО - моделирования и инженерного творчества «Творцы будущего».</b> <b>Оборудование:</b> Наборы ТИКО конструкторов для создания моделей. Материалы для создания моделей снабженные информацией о каждом культурном элементе. Инструкции и книги о выдающихся инженерных решениях в культурной архитектуре.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
<b>Центр духовно-нравственного и патриотического STEM-образования «Созидатели будущего»</b>							
Модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля». Модуль «STEM-Конструирование». Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Модуль «Математическое развитие».	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение образовательных Программ: Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой и Ю.С. Калинкиной. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторская программа О.Л. Князева и М.Д. Маханева. Программа дополнительного образования «Мастерская ремёсел».	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
<b>Проект: «Мастерство без границ»</b>							
<b>Задача 2.</b> Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.							
Формирование и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов роста педагогов.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Участие педагогов в КПК, конференциях, мастер- классах, вебинарах, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представление опыта своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание электронных портфолио с QR-кодами.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Запись подкастов и размещение их для просмотра на сайте детского сада.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
<b>Проект «Крепкая семья – сильная Россия»</b>							
<b>Задача 3. Обеспечить активное вовлечение родителей и социальных партнеров в образовательный процесс по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников.</b>							
Создание клуб «Родник традиции».	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание «Семейной Книги Патриотизма» с виртуальной галереей на сайте детского сада.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Создание и функционирование «Семейного Киноклуба».	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание и открытие мини-музе «Семья и Патриотизм».	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Расширение участия родителей (законных представителей), социальных педагогов в деятельности ДОУ.	бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		190000	250000	300000	250000	250000	1250000