

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 225

Команда: «АкваБезопасность»

Наш девиз: «Знаем правила воды — отдыхаем без беды!».

Возраст детей: 6-7 лет

Руководители:

Вундер Анастасия Эдуардовна, воспитатель

Рубцова Ольга Валерьевна, воспитатель

Паспорт продукта Чемоданчик №112 «Безопасность на воде»

Проблема детской безопасности на воде является одной из наиболее острых и значимых в современном обществе. Водоем представляет собой серьезную угрозу для малышей ввиду особенностей их развития и восприятия окружающего мира.

Причины, определяющие особую значимость знакомства детей с правилами поведения на воде:

1. Высокий уровень травматизма и смертности: по статистике, значительное число детских травм и смертельных исходов связано именно с водой. Поэтому важно формировать навыки безопасного поведения у детей как можно раньше.

2. Отсутствие адекватного представления об опасностях: маленькие дети склонны воспринимать воду как нечто привлекательное и интересное, однако зачастую не понимают её потенциальную угрозу. Ранняя профилактика позволит минимизировать риск попадания ребёнка в опасные ситуации.

3. Необходимость воспитания сознательного отношения к своей безопасности: чем раньше ребенок узнает правила поведения возле воды, тем больше шансов избежать несчастных случаев в будущем. Обучение правилам безопасности способствует формированию ответственного отношению к собственной жизни и здоровью окружающих.

Таким образом, раннее ознакомление детей дошкольного возраста с темой водной безопасности является необходимым условием сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Цель:

1. Формирование у детей представления о правилах поведения на водоемах.
2. Развитие умения распознавать опасности, возникающие вблизи воды.
3. Воспитание осторожности и ответственности перед собой и окружающими людьми.
4. Обучение способам оказания первой помощи пострадавшим на воде.

Основные задачи включают знакомство детей с потенциальными опасностями воды, обучение способам предотвращения несчастных случаев и формирование позитивного опыта взаимодействия с водными объектами, а также:

1. Повышение уровня осведомленности детей 6-7 лет о рисках, возникающих на водоемах.
2. Ознакомление с правилами безопасного поведения на воде и вблизи нее.
3. Освоение основных методов предотвращения несчастных случаев и способов оказания первой помощи.
4. Стимулирование внимательного отношения к своей личной безопасности и окружающим людям.
5. Закрепление знаний через игровые формы занятий и наглядные пособия.

Гипотеза:

1. Интерактивность образовательных мероприятий повышает уровень усвоения детьми правил безопасного поведения на воде.
2. Участие родителей и воспитателей существенно усиливает эффект образовательной программы.
3. Применение игровых форм и наглядных материалов делает обучение более эффективным и запоминающимся.
4. Раннее знакомство детей с правилами поведения на водных объектах снижает вероятность несчастных случаев в будущем.

Таким образом, чемоданчик 112 «Водная безопасность» направлен на создание условий для комплексного формирования культуры безопасной жизнедеятельности среди детей 6-7 лет, способствуя защите жизни и здоровья ребенка.

Объект проекта чемоданчика 112 «Безопасность на воде» — дети 6-7 лет.

Предмет проекта: чемоданчик 112 «Безопасность на воде» как формирование основ безопасной жизнедеятельности ребенка, связанной с водой и водоемами, предупреждение несчастных случаев и обучение правилам поведения на воде.

Теоретическая часть:

Дошкольники особенно уязвимы перед опасностью воды — будь то пруд, река, бассейн или даже ванна дома. Дети часто переоценивают свои силы и недооценивают опасность водоемов. Поэтому важно своевременно формировать осознанность и ответственность малышей относительно водных объектов, начиная с самого раннего возраста.

Продукт проекта направлен на повышение уровня информированности детей дошкольного возраста о мерах предосторожности и обучение основам безопасного поведения около водоёмов и любых источников воды.

Этапы реализации проекта продукта «Чемоданчик 112- «Безопасность на воде»

Подготовительный этап:

1. Определение тематики чемоданчика 112, подготовка материалов и оборудования.
2. Подбор иллюстраций, плакатов, игрушек, видеоматериалов, иллюстрирующих водные объекты и правила безопасности.
3. Проведение инструктажей с детьми по работе с темой водной безопасности.

Основной этап:

1. Занятия-игры, направленные на развитие понимания ребенком степени риска нахождения рядом с источниками воды.

2. Виртуальная экскурсия на водоемы, беседы о правилах поведения на берегу.
3. Тематические занятия с использованием интерактивных методов, игровых методик и сказочных сюжетов.

Заключительный этап:

Итоговые мероприятия для демонстрации полученных знаний и навыков (создание выставки рисунков, показ мини-спектаклей, организация конкурса сочинений и рассказов на тему водного отдыха).

Таким образом, реализация данного теоретического проекта позволит значительно повысить уровень безопасности детей дошкольного возраста, сформировать ответственное отношение к своей жизни и предотвратить возможные случаи трагедий, связанных с небрежным отношением к воде.

Практическая часть:

Описание чемоданчика 112 по безопасности на воде:

Чемоданчик 112 представляет собой комплект оборудования и материалов, предназначенный для обучения детей правилам поведения на воде и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, связанных с водой. Этот чемоданчик помогает педагогам проводить занятия, игры и тренировки, направленные на повышение уровня осведомленности и практических навыков дошкольников относительно безопасной жизнедеятельности на водоемах.

Основные цели чемоданчика 112 «Безопасность на воде»

- Формирование осознанного отношения к личной безопасности на водных объектах.
- Обучение способам предотвращения несчастных случаев на воде.
- Развитие первичных навыков спасения утопающих и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.
- Привитие основ правильного отдыха вблизи воды и умения вести себя в экстренных ситуациях.

Состав чемоданчика:

1. Информационные плакаты: содержат иллюстрации по поведению на водоёмах, обозначение опасностей, рекомендации по спасательным действиям.

2. Настольные пособия: карточки с ситуациями на тему купания, лодочных прогулок, которые дети разыгрывают самостоятельно или совместно с воспитателем.

3. Наглядные модели: макеты лодок, плавательных средств, предметы для визуализации опасных ситуаций и правильной реакции.

4. Игровые элементы: альбом на липучках «Безопасность на воде», «Спасатель», наборы карточек «Правила поведения в бассейне», кроссворд, книжки-малышки.

5. Методическое пособие: руководство для педагогов с методическими и теоретическими рекомендациями, для организации занятий и мероприятий.

Создание чемоданчика 112 «Безопасность на воде»:

1. Подбор материалов

- ❖ Сбор необходимого количества информационных и наглядных пособий, учитывая возраст детей и уровень подготовки.
- ❖ Изготовление реквизитов для демонстрации.

2. Методическая разработка

- ❖ Организация занятий, включающей теоретический материал и практические занятия.
- ❖ Наполнение чемоданчика 112 необходимыми элементами для отработки основных аспектов водной безопасности.

3. Практическое применение

- Проведение мероприятий с использованием имеющихся материалов по водной безопасности.

Таким образом, чемоданчика 112 «Безопасность на воде» является эффективным инструментом повышения уровня информированности и готовности старших дошкольников к возможным рискам, связанным с пребыванием возле водоемов.

Наполнение чемоданчика 112 «Безопасность на воде»:

1. Блокнот с иллюстрациями «Правила безопасного поведения на водоёме»
2. Папка- передвижка «Азбука безопасности у водоёма для детей». Информационные листы: «Учимся понимать знаки на пляже», «Скрытые опасности под водой», «Весёлое и безопасное плавание», «Уважай воду в любом водоёме»
3. Папка- передвижка «Река и сильное течение». Информационные листы: «Осторожно зимний водоём», «Помогай правильно в воде», «Опасные игры на берегу», «Единый номер спасения 112».
4. Папка- передвижка «Мои первые правила на воде». Информационные листы: «Правила поведения у воды», «Купаемся безопасно», «Защита у воды», «Опасные места у водоёма», «Помощь утопающему».
5. Игра на липучках «Спасатель».
6. Информационный альбом «Безопасность на воде».
7. Развивающий альбом на липучках «Безопасность на воде для детей». Страницы: «Знаки безопасности на воде», «Безопасность на воде» (ситуации для детей), «Спасательные средства», «Что должно быть у спасателя».
8. Ходилка для детей «Безопасный водоём зимой».
9. Наглядные постройки: спасательная вышка спасателей, бинокль, спасательный круг, водоём зимой и летом, громкоговоритель, спасательный жилет, лодка с вёслами.
10. Карточки «Правила поведения в бассейне».
11. Книжки-малышки собственного изготовления «Безопасность на воде».

Заключение

Проект «Чемоданчик 112- «Безопасность на воде» успешно выполнил свою цель — обучение детей старшего дошкольного возраста основам безопасной жизнедеятельности на воде, около воды и в воде. В ходе реализации проекта по созданию чемоданчика 112 были достигнуты следующие важные результаты:

- Дети познакомились с правилами поведения возле воды, научились правильно оценивать опасности и избегать рискованных ситуаций.

- Были сформированы представления о роли спасательных служб и работе экстренных номеров телефона («112»).

- Ребята освоили практические навыки первой помощи и узнали, как действовать в экстремальных ситуациях.

Таким образом, чемоданчик 112 «Безопасность на воде» стал важным инструментом формирования осознанного отношения к собственной безопасности и ответственности перед окружающими людьми. Полученные знания позволят детям уверенно чувствовать себя рядом с водой и своевременно реагировать на возможные угрозы.

Реализация изготовления продукта показала высокую заинтересованность детей, что подтверждает важность дальнейшей разработки образовательных инициатив подобного формата. Будущие поколения смогут воспользоваться приобретенными навыками, обеспечив себе комфорт и безопасность на воде.

Источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155).

2. Карапетян Л.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г.

3. Мартынова Т.Н. Обучение детей правилам безопасного поведения возле водоемов. Москва: Педагогика-Пресс, 2016 г.

4. Сериков Ю.И. Азбука детской безопасности. Издательство «Просвещение», 2019 г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации — раздел «Охрана детства».

2. Портал Министерства здравоохранения Российской Федерации — рекомендации по охране здоровья детей.

3. Официальный сайт МЧС России — раздел «Детская безопасность», подраздел «Водные объекты».

4. Информационные материалы Всероссийской организации спасательных служб («ВОСС») — образовательные программы и методички по водному досугу и безопасности.

– Разнообразие видов детской деятельности при реализации проекта.

При реализации продукта «Чемоданчик 112 – «Безопасность на воде» важно было обеспечить разнообразие видов детской деятельности, чтобы обучение было увлекательным и эффективным.

1. Игровая деятельность

- Ролевые игры («Спасатели МЧС», «Экологическая экспедиция»).
- Настольные игры (ходилка «Безопасный водоём зимой»).
- Подвижные игры («Безопасный путь», «Спасение утопающего»).

2. Практическая деятельность

- Изучение устройства спасательного оборудования с помощью авторских альбомов (что должно быть у спасателя, спасательные средства).

- изготовление атрибутов для чемоданчика 112 (водоём зимой, летом, спасательный жилет с использованием воздушного пластилина, спасательная вышка (пост спасателей)- с использованием палочек для мороженого), лодка-из бумаги в технике оригами).

3. Творческая деятельность

- Создание и рисование книжек-малышей на тему водной безопасности.
- Театрализованные представления и инсценировки опасных ситуаций.

4. Исследовательская деятельность

- Наблюдение за состоянием снега и воды в лужах на территории садика.
- Анализ последствий нарушения правил безопасности на воде в альбоме на липучках «Безопасность на воде».

- Проектирование безопасной зоны возле водоема (водоём зимой и летом).

5. Коммуникативная деятельность

- Дискуссии и обсуждение реальных случаев происшествий на воде.

Эти разнообразные формы активности помогли детям лучше усвоить материал, развить необходимые навыки и сформировать ответственное отношение к собственной безопасности на водных объектах.

– Трансформируемость (возможность применения в зависимости от образовательной ситуации)

Чемоданчик 112 предназначен для формирования основ безопасной жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста относительно водных объектов. Данный ресурс помогает детям осознать опасности воды и освоить правила поведения вблизи водоемов, бассейнов и прочих водно-развлекательных зон.

❖ Образовательная деятельность

- Организация бесед и лекций по вопросам водного риска и мер предосторожности возле водоемов.

- Проведение тематических занятий и игровых упражнений, направленных на закрепление основных правил поведения около воды.

- Разработка образовательных мероприятий, включающих викторины, загадки и игры, посвящённые правилам поведения на воде.

❖ Развивающая среда

- Создание уголков безопасности, оснащённых наглядными пособиями и материалами по правилам купания и плавания.

❖ Физкультурно-оздоровительная работа

- Формирование культуры физической активности, связанной с водой, обучение плаванию и правильным действиям в чрезвычайных ситуациях на водоёмах.

- Использование дидактического материала и инструктажей по профилактике несчастных случаев на воде.

❖ Работа с родителями

- Консультации родителей по вопросам воспитания у ребёнка навыков правильного отношения к воде.

- Предоставление рекомендаций родителям по созданию условий для изучения детьми базовых навыков выживания на воде.

Таким образом, чемоданчик 112 «Водная безопасность» является универсальным инструментом для организации воспитательно-профилактической работы среди старших дошкольников и способствует формированию устойчивого понимания важности соблюдения норм безопасности на воде.

– Полифункциональность (возможность применения в разных видах деятельности)

Применение чемоданчика №112 по безопасности на воде для старших дошкольников: чемоданчик №112 представляет собой комплект дидактического материала, предназначенного для воспитания культуры поведения детей возле водоемов и предупреждения несчастных случаев на воде. Применение чемодана 112 осуществляется в рамках воспитательно-развивающей деятельности детских садов и направлено на формирование основ безопасной жизнедеятельности ребенка в водных условиях.

❖ Обучение правилам поведения на водоёмах

- Проведение бесед и тематических занятий с детьми, направленных на разъяснение правил поведения вблизи воды.

- Организация игровых ситуаций, имитирующих ситуации нахождения ребёнка рядом с водой, обучение действиям в экстренных ситуациях («если упал в воду», «увидел тонущего»).

❖ Формирование бережного отношения к природе

- Использование наглядных материалов, иллюстрирующих экологическое значение рек, озёр и морей.

- Просмотр презентаций, видеороликов и чтение книг о роли водоемов в экосистемах планеты.

❖ Развитие познавательной активности

- Освоение детьми элементарных научных понятий, касающихся природы водяных объектов, процессов испарения, круговорота воды в природе.

- Развитие творческих способностей через рисование, лепку фигур животных, обитающих в пресноводных и морских акваториях.

❖ Ознакомление с профессиями, связанными с защитой водоемов

- Рассказы и показ иллюстраций профессий сотрудников спасательных служб, работников МЧС России, гидрологов, рыбаков и других специальностей, занимающихся обеспечением безопасности водоемов.

❖ Проведение практических мероприятий

- Организация походов, экскурсий к ближайшим водоёмам, наблюдение за жизнью местных видов растений и животных.

- Участие в природоохранных акциях совместно с родителями и педагогическим коллективом детского сада (уборка берегов, посадка деревьев).

Таким образом, использование чемоданчика №112 по водной безопасности позволяет комплексно развивать знания, умения и навыки старших дошкольников в области экологической грамотности и профилактики травматизма на водоемах.

– Вариативность (возможность периодической смены

разнообразных материалов; перспектива развития «Чемоданчика 112»)

Для эффективной реализации проекта «Чемоданчик 112 - Водная безопасность» важно предусмотреть возможность регулярного обновления учебных материалов. Это позволит поддерживать интерес детей и повышать эффективность образовательного процесса. Среди возможных вариантов обновления можно предложить следующее:

Варианты разнообразия материалов:

1. Игровые задания: Интерактивные игры и квесты, направленные на закрепление знаний о правилах поведения.

2. Интерактивные плакаты: Иллюстрированные схемы и инструкции, помогающие детям визуально воспринимать информацию.

3. Рассказы и сказки: Сказочные истории, рассказывающие о важности соблюдения мер предосторожности на воде.

4. Практические занятия: Организация практических занятий, включающих

Перспективы развития проекта:

Проект «Чемоданчик 112 «Безопасность на воде» имеет значительный потенциал для дальнейшего расширения и совершенствования:

1. Создание интерактивных образовательных платформ. Разработка онлайн-платформы, позволяющей детям проходить обучение дистанционно, с возможностью прохождения тестов и заданий в игровой форме.

2. Привлечение родителей и педагогов. Организация семинаров и тренингов для родителей и воспитателей детских садов, направленных на повышение уровня осведомленности взрослых о мерах безопасности на воде.

3. Развитие партнерских связей. Создание сети сотрудничества с государственными органами, МЧС, организациями здравоохранения и образовательными учреждениями для повышения эффективности реализации программы.

Таким образом, регулярное обновление и разнообразие материалов, а также расширение форматов взаимодействия позволят сделать проект «Чемоданчик 112-«Безопасность на воде» еще более эффективным инструментом профилактики несчастных случаев среди детей дошкольного возраста.