

Викторина для детей старшего дошкольного возраста

Викторина «Великая Отечественная война»

Эта викторина поможет дошкольникам узнать о важных символах, героях и событиях Великой Отечественной войны. Вопросы простые, с вариантами ответов и пояснениями.

1. Какого цвета георгиевская ленточка?

- а) Синего.
- б) Чёрно-оранжевого.
- в) Зелёного.

Правильный ответ: Чёрно-оранжевого. Георгиевская ленточка — символ памяти о героях войны.

2. Что такое Вечный огонь?

- а) Костёр в лесу.
- б) Огонь, который никогда не гаснет в память о героях.
- в) Фонарик.

Правильный ответ: Огонь, который никогда не гаснет в память о героях. Вечный огонь горит на памятниках, чтобы мы всегда помнили о подвиге солдат.

3. Кто защищал нашу страну в Великой Отечественной войне?

- а) Солдаты.
- б) Пожарные.
- в) Учителя.

Правильный ответ: Солдаты. Солдаты — это защитники нашей Родины.

4. Какой цветок часто дарят ветеранам и возлагают к памятникам?

- а) Розы.
- б) Гвоздики.
- в) Ромашки.

Правильный ответ: Гвоздики. Красные гвоздики — символ памяти и уважения к героям.

5. В какой день мы празднуем День Победы?

- а) 1 мая.
- б) 9 мая.

в) 12 июня.

Правильный ответ: 9 мая. 9 мая — День Победы, когда закончилась война.

6. Как называется главный военный самолёт?

а) Вертолёт.

б) Истребитель.

в) Паровоз.

Правильный ответ: Истребитель. Истребители помогали защищать небо от врагов.

7. Что такое медаль?

а) Конфета.

б) Награда за подвиг.

в) Игрушка.

Правильный ответ: Награда за подвиг. Медали давали героям за их смелость и отвагу.

8. Какого цвета Знамя Победы?

а) Красного.

б) Синего.

в) Жёлтого.

Правильный ответ: Красного. Красное знамя — символ Победы и мира.

9. Кого мы называем ветеранами?

а) Пожилых людей.

б) Тех, кто воевал и защищал Родину.

в) Врачей.

Правильный ответ: Тех, кто воевал и защищал Родину. Ветераны — это герои, которые сражались за нашу страну.

10. Что такое «Катюша»?

а) Девочка.

б) Военная машина-ракетница.

в) Песня.

Правильный ответ: Военная машина-ракетница. «Катюша» — это мощное оружие, которое помогало солдатам.

Непосредственно-образовательная деятельность по рисованию в старшей группе на тему «Георгиевская ленточка – символ Победы»

Цели:

- Формирование у детей патриотических чувств и уважения к историческому прошлому Родины.
- Воспитание интереса к символам Победы, в частности к георгиевской ленточке.
- Развитие чувства гордости за подвиги предков и уважения к ветеранам.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с георгиевской ленточкой как символом Дня Победы.
- Рассказать об истории возникновения ленточки и её значении.
- Обобщить знания о празднике 9 Мая и его значении для страны.

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и выражать свои мысли.
- Формировать умение работать в коллективе, слушать и уважать мнение других.
- Расширять кругозор, знакомить с городами-героями и подвигами советских солдат.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к ветеранам, павшим защитникам Родины.
- Формировать чувство благодарности и гордости за свою страну.
- Прививать бережное отношение к символам Победы и традициям их почитания.

Предварительная работа

1. Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «История и значение...»
 2. беседа с детьми "георгиевская лента - символ победы"
 3. Беседа с детьми дошкольного возраста «Георгиевская...»
 4. Что такое георгиевская ленточка и что рассказать детям о войне?
 5. Что означают полоски на георгиевской ленте, объяснили школьникам округа
- Беседа с рассматриванием ленточки и иллюстраций.
 - Разучивание стихов и песен о Велик ВОВ и О Дне Победы.
 - Чтение рассказов о войне и Победе.
 - Игры, квесты, творческие задания (рисование и составление большой Георгиевской ленточки.
 - Физкультминутка и пальчиковая гимнастика по теме занятия.

Используемый материал:

- иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранам.
- аудиозаписи песен о войне;
- ИКТ – технологии;
- Георгиевские ленточки по количеству детей, краски, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.

Ход НОД

Воспитатель: В нашей стране наш народ каждый год, 9 мая отмечает Великий праздник для нашей страны - День Победы.

Много лет назад, как и сейчас люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

И вдруг, внезапно, на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года началась Великая Отечественная война.

Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только мужчины, но и женщины и дети, чтобы воевать с фашистами. Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага.

Это была Великая Отечественная война. победа нашего народа над фашистами.

- О них, и о героях войны сложено немало стихов.

«Реквием» Р. Рождественский

Помните!

Через века, через года,

О тех, кто уже не придёт никогда,

— помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Люди, покуда, сердца стучатся,

— помните!

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: А что за ленточки сейчас у вас в руках.

Ответы детей (Георгиевская ленточка)

Воспитатель: правильно ребята, Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

Воспитатель: где вы видели такие георгиевские ленты?

Ответы детей (ответы детей).

Воспитатель: правильно ребята, Георгиевскую ленточку надевают наши папы, мамы, дедушки и бабушки и мы сами. Когда идем смотреть парад 9 мая. Эта ленточка стала символом общественного уважения к воинам победителям Великой победы. Всем тем, благодаря кому мы победили 1945 году. Георгиевская лента в наградах Великой Отечественной войны.

Георгиевская лента прилагалась:

- Орден Славы — Имел три степени и вручался за личный подвиг на поле боя

- Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» — этой медалью награждались все военнослужащие, принимавшие участие в войне.

- Орден Святого Георгия — высшая воинская награда Российской империи, но его традиции были продолжены и в годы Великой Отечественной войны.

- Георгиевская лента — это символ Победы и памяти о героях.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Георгиевская ленточка состоит из двух цветов: чёрного и оранжевого (иногда говорят «жёлто-оранжевый»). У каждой полоски есть своё значение:

- Чёрный цвет - Дым, порох, ночь. Когда солдаты сражались, вокруг был дым от выстрелов и пожаров и пахло порохом и дымом. Чёрный цвет напоминает о трудностях войны.
- Оранжевый |цвет ленточки - Огонь, пламя, солнце.
- Оранжевый цвет — это цвет огня и яркого солнца. Он говорит о смелости, тепле и победе, мужестве воинов.

«Посмотрите на ленточку: она как будто рассказывает историю о войне и победе.

Вместе эти цвета напоминают нам о героях, которые защищали нашу Родину, чтобы мы жили под мирным небом».

Георгиевская ленточка — это символ памяти и уважения к тем, кто воевал за нашу страну. Когда мы её надеваем, мы говорим: «Спасибо за мир!»

Воспитатель: на войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

Дети:

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Воспитатель: Молодцы ребята! Как много вы с родителями выучили пословиц.

Воспитатель: А сейчас немножко отдохнем.

Физминутка «Отдохнем».

Я – отважный капитан, (Руки на поясе)

Покорил немало стран. (ети маршируют на месте)

Я в бинокль смотрю вперёд, (Складывают руки «биноклем»)

И корабль мой плывёт.

Волны плещут лишь слегка, (Руки в стороны, покачивают ими)

Качка тихая пока. (Ноги расставили и покачиваются)

Сильными вдруг волны стали, увеличивают амплитуду движения

И матросы все упали. (Опускаются на пол)

Но я качки не боюсь - Встали прямо, голова приподнята

Крепко за канат держусь. (Руки вперёд, сжимают кулачки)

Управляю кораблём («Крутят штурвал»)

И в бинокль вижу дом! (Машут руками над головой)

Послушайте стихотворение С. Михалкова «Нет войны»:

Ребенок:

1. Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!

2. Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать –
Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.

Игра «Каким должен быть воин?»

(Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

Воспитатель: Молодцы ребята, как много назвали слов, которые характеризуют наших воинов защитников.

Воспитатель: А сейчас отгадайте загадку:

Вдруг из темной темноты
В небе выросли кусты.
А на них - то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми, Пунцовыми, золотыми, разноцветными.
Что же это такое?

Дети: Салют.

Воспитатель: **Послушайте** стихотворение «Салют Победе»:

1. Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Огнём попрала мощь огня!
2. Салют её большим и малым
Творцам, что шли путём одним,
Её бойцам и генералам,
Героям павшим и живым,
Салют

Воспитатель: А сейчас, чтоб наши пальчики хорошо работали, мы сделаем свами пальчиковую гимнастику. Показали пальчики. Начинаем.

Пусть всегда будет солнце!
(Поднять руки вверх над головой.)
Пусть всегда будет небо!
(Развести руки в стороны над головой.)
Пусть всегда будет море!
(Развести руки в стороны перед собой.)
Пусть всегда буду я!
(Подняться на носочки, погладить себя.)

Пусть всегда будут песни!
(Наклоны головы в стороны.)

Пусть всегда будут танцы!
(Приседания.)

Пусть всегда будут птицы!
(Наклоны в стороны, руки назад.)

Пусть всегда будет мир!
(Хлопки над головой.)

Воспитатель: Ребята, мы сами сегодня будем рисовать Георгиевскую ленточку. А потом на выставочном стенде сложим наши ленточки в одну большую, общую Георгиевскую ленту.

Воспитатель: Дети рисуют Георгиевские ленточки под музыку.

Итог:

Дети должны понимать, что георгиевская ленточка — это не украшение, а символ памяти, мужества и благодарности тем, кто защищал Родину.

Сценарии спортивного праздника в старшей группе

Тема: «Помним, гордимся и чтим!»

Цель: Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Формировать устойчивый интерес знания физической культурой;
- воспитывать взаимовыручку, смелость и решительность.

Оборудование: музыкальный центр, платочки, фото памятников, мешочки по 2 на каждого участника, канат, кегли, вожжи – скакалки, танки 2 шт, конусы 10 шт, самолеты 2 шт, парашют, мячи 5 шт, мячи и кегли 30- 40 шт, коробка под снаряды 2шт, носилки 2 шт, игрушки (раненные), канат с якорем, макет Вечного огня, костюмы для караула 4 шт, георгиевские ленточки.

Ход:

Дети выходят на спортивную площадку под «Военный марш» Г. Свиридова, строятся и читают стихи.

1-й ребенок

Майский праздник День Победы отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

2 –й ребенок

Их с утра зовет дорога на торжественный парад

И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят.

Инструктор

Дорогие, ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный светлый, радостный праздник – **День Победы.**

Путь к победе был трудным и долгим. Вся страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.

Марш Славянки. Звучит музыка. Девочки машут платочками, мальчики маршируют под музыку. По окончании музыки дети занимают свои места.

Ведущий:

Данным – давно к нам пришла беда! 22 июля 1941 года германские войска напали на нашу страну. На борьбу с врагом поднялся весь народ. Наши солдаты, женщины и даже дети храбро сражались в боях за каждый клочок земли. Многие отдали свою жизни за то, чтобы сегодня мы жили под мирным небом. Все люди помнят погибших во всех уголках мира – в городах и селах есть священные места: обелиски и памятники, куда приходят семьи для того, чтобы почтить память граев. возложить цветы.

Физ.инструктор. И сегодня экскурсию по памятным местам «Помним гордимся, чтим!» мы посвящаем Героям и воинам ВОВ.

Посмотрите, вот маршрут (на стене фотографии памятников и стрелки), по которой мы сегодня пройдем, вспомним и представим себе, как это было, сами пол учувствуем в эстафетах, чтобы показать, что будущие защитники – ловкие, быстрые, сообразительные.

Ведущий (показывает фото памятника)

Первый памятник на нашем пути – Памятник летчику, Герою Советского Союза, Анатолию Серову, в честь которого даже назвали город его именем. Он был признанным мастером высшего пилотажа, был смелым, отважным. На истребителе И – 15 произвел более 180 боевых вылетов, в 38 воздушных боях сбил 15 самолетов противника. Чтобы стать таким же отважным летчиком нам нужно много тренироваться. Полетели в город Серов памятнику Серова.

Разминка «Летчики»

Инструктор (Показ фото). Все знают и любят песню «Катюша». Так ласково называли нашу ракетно – зенитную установку «Катюша».

По своей боевой мощи установка не имела равных. Сила «Катюши» была удивительной – помимо разрушений и поражений вражеских точек, она оказывала сильное психологическое воздействие. Враги ее очень боялись. На протяжении всей войны «Катюша» верой и правдой служила защитникам нашей Родины.

Музыкант. К памятнику «Ракетно – зенитные установки – «Катюша» с песней шагом марш!

Физ.инструктор

Будем врагов мы бесстрашно крушить!

Чтобы Отчизну освободить!

Дети, на линию прицельной дальности, становись!

Наводчики, внимание, прицел, по отметке командира по линии противника – огонь!

Игра «Сбей врага»

Дети с двумя мешочками в руках стоят шеренгой на линии прицела (Ракетно- зенитные установки) – ограничение: протянутая резинка вдоль участка (высота 50см), за которую нельзя выходить. На другой стороне участка стоят кегли в хаотичном порядке- «враги (30- 40 штук). По команде Залп по врагам!», дети мешочками с песком сбивают кегли.

Физ.инструктор

Молодцы, наши зенитные «Катюши» не подвели, вражеские войска отбиты!

Музыкант. Мы отправляемся к следующему памятнику. Песню запевай!

Переход под песню «Катюша» на дорожку.

Инструктор. Мы отправляемся к памятнику Маршала Г. Жукова

Переход на дорожку у калитки

Памятник (фото) установлен на проспекте Ленина на площади перед зданием штаба Центрального военного округа.

Автор памятника скульптор Гюнберг К.В. изобразил маршала верхом на коне.

И от громогласных приветственных криков «Ура!» конь под маршалом поднялся на дыбы. Этот момент и запечатлел скульптор К.В. Гюнберг.

Эстафета «Конница»

Взрослые – всадники, дети – боевые кони.

Кавалеристы. Оседлать своих коней! (Взрослые надевают вожжи на своего ребенка и строятся на линию старта в 2 колонны).

Воспитатель (фото)

Памятник танкистам стоит во многих городах нашей страны. Этот памятник стоит в городе Нижний Тагил. Именно благодаря танку Т-34 Нижний Тагил навсегда вошел в историю как «Танкоград», то есть крупнейший в мире центр производства самого важного оружия эпохи – танков, причем самых лучших, знаменитых тридцатьчетверок.

8 сентября 1946 года у центральной проходной состоялся митинг, посвященный открытию необычного памятника Т-34 на постаменте и празднованию первого Дня танкиста. За период своего существования в качестве памятника танк неоднократно сходил в пьедестале и участвовал в парадах Победы как районах, так и городских.

У подножия памятника с надписью: «Здесь хранится земля. Обогреть кровью уральских танкистов – добровольцев в ожесточенных боях под городами Орлом, Львом, Прагой и Берлином в 1943 – 1945 годах».

Эстафета «Танки грязи не боятся»

Учувствуют только взрослые. Бег в обруче с приклеенным танком или мотальщички по 4 человека, а в середине танк.

Воспитатель. Наши танкисты молодцы. Боевая задача выполнена.

Инструктор (фото). В нашем городе в парке Маяковского стоит памятник «Воинам мотоциклистам»

Место для памятника выбрано не случайно. На территории парка проводились тренировки будущих разведчиков мотоциклистов.

Памятник выполнен в виде разорванного колеса мотоцикла. Спицы колеса символизируют лучи славы. По ободу колеса мчится мотоциклист, за его спиной идет бой.

Надпись по кругу: «Живые, помните о нас, мы в свой последний смертный час прикрыли Родину собой. Живые, помните о нас...»

Эстафета «Мотоциклисты»

Учувствуют дети. По команде первые участники проезжают на самокатах змейкой до ориентира и обратно.

Физ. инструктор. Молодцы, вы оказались быстрыми мотоциклистами. Из вас получается настоящие разведчики.

Воспитатель. Отправляемся к памятнику «Детям войны и труженикам тыла»

(На спортивную).

Воспитатель (на площадке показывает фото). Памятник стоит на Урал маше у станции метро «Машиностроителей».

Это место выбрали не случайно: именно в этом районе находились крупнейшие заводы региона, выпускавшие все для фронта.

Центральная скульптура изображает детей. Мальчик и девочка, такие же как вы, каждый день работали на заводе, помогали взрослым: они укладывали снаряды, боеприпасы, детали для военной техники. На барельефе надпись «И будем жить! И будем помнить!»

Аттракцион «Рассортируй снаряды и гранаты»

Дети все по команде бегут и 1 команда собирает мячи (гранаты), а 2 команда- конусы (снаряды)

Физ.инструктор (фото)

Памятник медикам в Екатеринбурге 20 лет назад. Расположен монумент у главного корпуса областного госпиталя ветеранов войн.

Памятник Военным медикам представляет собой бронзовые скульптуры врача и медсестры возле разорванного снарядом дерева, в окружении фрагментов железнодорожных рельсов и мин. В теплое время года памятник окружают кипарисы и цветы в кадках.

1 ребенок

Пушки грохочут, пули свистят

Ранен осколком снаряда солдат.

2.Шепчет сестричка давай помогу,

Рану вою я перевяжу!»

3. Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

4. Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Эстафета «Перенеси раненных»

Дети парами на носилках раненных животных (игрушки), взрослые их лечат, бинтуют.

Воспитатель. Сейчас мы оказались у памятника морякам (Фото). На берегу реки Урал в городе Магнитогорске стоит памятный камень с прислоненным к нему якорем, не случайно Памятник морякам, в Магнитогорске и Северным флотом существует. О храбрости моряков до сей поры ходят легенды. Враги стремились захватить морские порты, но ничего не могло сломить дух наших

Славных моряков, а в часы затишья бойцы танцевали и пели врагам назло. Тогда и родился знаменитый матросский танец «Яблочко».

Ребенок

Над кораблями реет наше знамя,

А за кораблем - лазурная волна.

Мы подрастем и станем моряками,

Защитой станем мы тебе страна.

Песня «Наша Родина»

Эстафета «Поднять якорь» (перетягивание каната)

Воспитатель. С большим уважением рассмотрим памятник десантника (фото).

В пятницу 2 августа в Кыштыме появился новый памятник, посвященный солдату – десантнику. Теперь бетонный солдат сидит на камнях. Его специально покрыли бронзовой краской, чтобы блестел.

К мемориалу десантников всегда возложены цветы. Это место стало знаковым для отслуживших солдат. Здесь они проводят митинги и вспоминают, как несли трудную полную опасностей службу.

Физ.инструктор. У нас тоже есть парашют. Ребята, занимайте места вокруг парашюта, выберите себе цвет. Десантник должен не только мягко приземляться, но и спрятаться, замаскироваться, чтобы враг его не заметил.

Игра с парашютом «Прятки»

Взрослым задание: на парашютах спустили снаряды, не уронить их. Да еще вращать по кругу.

Воспитатель. Последний в нашем маршруте – Вечный огонь (фото).

Вечный огонь – постоянно горящий огонь, символизирует вечную память о героях, отдавших свою жизнь за Родину в Великой Отечественной Войне.

Вот макет.

Ребенок.

1.«Вечный огонь» на ветру встрепенулся –

Память о тех, кто с войны не вернулся.

Люди приходят к нему поклонится,

И о погибших в боях помолиться.

2.Вечная память в наших сердцах.

Память о братьях, сынах и отцах!

Память о тех, кто за мир на земле.

Остался на вечно на этой земле.

Инструктор. Вечный огонь не сразу стал памятником Великой Отечественной войны. Изначально, в 19 59 году он был зажжён на площади Коммунаров. Как день памяти бойцам, погибшим во время Гражданской войны.

Сейчас Вечный огонь – главной символ героизма наших солдат. Воспитанники военно – патриотических клубов ежегодно несут возле него почетную Вахту Памяти.

Музыкант.

2 –девочки, 2 – мальчика.

Выход к макету Вечного огня 4 детей военной форме.

Почтим память минутой молчания.

Запись:

Через года, через века помните, о тех, кто уже не придет никогда
помните!

Минута молчания.

Ведущий:

Покуда сердца все ваши стучатся,

Помните!

Какой ценной завоевано счастье,

Помните!

Песню свою, отправляя отправляя полет,

Помните!

О тех, кто уже никогда не споет.

Помните!

Но кем бы ты не был, и где бы ты не находился: на земле, на воде или в
небе – никогда нельзя забыть о преданности и любви! Именно эти чувства
поддерживали наших героев даже самом жестоком бою!

Раздача Георгиевских ленточек под музыку или песню: «Моя Россия!»