

Лексическая тема «Весна»

Уважаемые родители!

- повторите названия весенних месяцев;
- побеседуйте о сезонных изменениях в природе, связанных с весной;
- расскажите ребенку какое время года наступило.

Обратите внимание на весенние изменения погоды.

СЛОВАРЬ:

Названия: весна, март, апрель, май, вода, проталина, половодье, подснежники, птицы, почки, наст, капель, скворечник.

Признаки: яркое, чистое, лучистое, перелетные, весеннее, цветущая, звонкие, долгожданная, ранняя, молодая,

Действия: набухают, раскрываются, растут, сажать, поливать, распускаться, наступает, радуется, звенит, прилетают, возвращаются,

Выполни задания:

1. Игра «Добавлялки».

- Подскажи недостающее слово:

Всё очнулось ото сна,

Всё цветёт- пришла ...

(весна).

Вот цветы лежат на парте-

Дарим их девочкам в(март).

Будит утром нас капель-

В гости к нам пришёл

(апрель).

Куртки тёплые снимай-

На дворе ведь месяц (май).

2. Ответь на вопросы

- Скажите, о каком времени года мы сегодня будем говорить?
- После какого времени года наступает весна?

3. Упражнение «К нам пришла весна»

Рассмотреть с детьми картинки, на которых изображены различные признаки весны. Предложить дать полные ответы на вопросы:

- Что такое весна?(время года)
- Как начинает пригревать солнце?
- Что от этого происходит?
- Что происходит, когда тает много снега?
- Где снег тает быстрее на открытом месте или в лесу?
- Что появляется на земле, где растаял снег?
- Что вырастает на проталинах?
- Что набухает на ветках?
- Что происходит со льдом на реках?
- Кто просыпается после зимы?
- Кто возвращается из тёплых краёв? Почему?
- Что надевают люди?

4. Игра «Хлопни в ладоши».

- Я буду произносить слова, если слово о весне, хлопаем в ладоши:

Пригревает листопад тает вьюга

Журчит теплое ярче холодно

Набухают прилетают застыл проталины

Ледоход метель солнышко сосулька

5. Игра «Скажи правильно».

Распускаются листочки или цветочки?

Порхают птички или синички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лёд или ледоход?

6. Физминутка.

На-на-на - к нам идёт весна.	<i>На слоги делать хлопки, на слова шагать</i>
Ло-ло-ло- на улице тепло.	<i>На слоги-хлопки, на слова руки вверх</i>
Ну-ну-ну –встречаем мы весну.	<i>На слоги-хлопки, на слова руки вперёд</i>
Ны-ны-ны- долго не было весны.	<i>На слоги-хлопки, на слова наклоны в стороны, руки на поясе</i>
Да-да-да, хороша весна	<i>Шагать на слоги и на слова</i>

7. Дидактическое упражнение «Назови ласково».

День – денек.

Почка – почечка.

Март – марток.

Солнце – солнышко.

Птицы – птички солнце- птица- день-

цветок- проталина сосулька-

8. Объяснить значение слова ПРОТАЛИНА.

9. О чем можно так сказать?

Весенний.... Весенняя.... Весеннее....

10. Дидактическое упражнение «Подскажи словечко»

Взрослый называет слова-действия, ребенок подбирают соответствующее слово:

Пригревает.... (*солнышко*), появляются(*проталинки*), распускаются..., прилетают....., капают..... .

11. Посчитай «1-5»

Сосулька, проталина.

12. Игра «Четвёртый лишний»

мороз, снегопад, проталина, вьюга

прилетают, сосульки, листопад, ледоход

13. «Один – много»

Птица – птицы – много птиц.

Сосулька – сосульки – много сосулек.

Гнездо – гнезда – много гнезд.

День – дни – много дней.

Корень – корни – много корней.

Стебель – стебли – много стеблей.

Лист – листья – много листьев.

14. «Узнай по описанию»

Взрослый загадывает описательную загадку о дереве, о птице, а ребенок угадывает.

Нарисуйте рисунок о весне.