

Лексическая тема «Перелетные птицы»

Уважаемые родители!

Обратить внимание ребенка на изменения, которые происходят весной в живой и неживой природе, почему к нам возвращаются перелетные птицы. Поговорить с ребёнком о **перелётных птицах**, которые прилетают к нам весной (утка, гусь, лебедь, журавль, ласточка, грач, скворец, кукушка, аист, соловей и т.д.).

Рассмотреть картинки этих птиц, по возможности посмотреть на них в природе. Повторить, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью улетают. Побеседовать с ребёнком о том, какую пользу приносят перелётные птицы.

Выполните задания:

1. Игра «Назови ласково».

Соловей-соловушка,	лужа- лужица
Скворец-	кожа-
Журавль-	земля-
Перо-	роща-
Зерно-	вода-
Солнце-	дерево-
Горло-	корыто-
Гнездо-	мыло-
Стекло-	зеркало-
Поле-	одеяло-

2. Игра «Один — много»

Гнездо — гнезда	Перо-
Дерево-	Птица-
Птенец —	Крыло-
Ветка-	Клюв-
лист-	Хвост-
Зерно-	Песня-

3. Игра «4 лишний».

Ворона, воробей, *ласточка*, голубь
Скворец, грач, *голубь*, аист
Индюк, *лебедь*, петух, гусь.

Кукушка, соловей, грач, *курица*.

(Во время игры можно повторить тему «Зимующие птицы» и «Домашние птицы»)

4. Игра «Улетает – не улетает».

Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, какая она – перелётная или зимующая: воробей, ласточка, голубь, снегирь, аист, соловей, дятел, скворец, грач, глухарь, ворона, журавль, лебедь, кукушка, синица, утка...

5. Игра «Назови птенца»

у грача – грачонок / грачата,

у кукушки —

у гуся –

у утки —

у аиста – аистёнок

у журавля – журавлёнок

6. Практическое применение предлогов: «В, Из, На, Под, Над, К, От, По».

Грач вылетел...гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел...гнезду.

Грач кружит...гнездом. Грач сел... ветку. Грач ходит ... земле. Грач улетел ...кошки.

7. Игра «Как улетают птицы?»

Гуси, утки, лебеди – вереницей; журавли – клином; ласточки, скворцы, грачи – стаяй; кукушки – по одиночке.

Нарисуйте, один из видов птиц, как они улетают.