

## «Насекомые»

Цель: расширять знания детей о **насекомых**, их внешнем виде, образе жизни.

Сидя дома с ребенком можно провести время весело, интересно и с пользой.

Рекомендуем Вам на это **неделе**:

- 1) побеседовать со своим ребенком о младших братьях **«Насекомых»**.
- 2) Просмотр мультфильма *«Муха-Цокотуха»*.
- 3) чтение стихотворения *«Бабочка»*.
- 4) проговаривание чистоговорки.
- 5) игра *«Пчела и комар»*.
- 6) игра с прищепками *«Поймай жучка»*.
- 7) подвижная игра *«Эстафета пчелок»*
- 8) аппликация (*рисование, лепка*) **«Насекомые»**.

. **Побеседовать** с ребёнком о **насекомых**.

- Строение **насекомых**: (голова туловище, крылья, ножки)
- Каких **насекомых ты знаешь?**
- Когда появляются **насекомые?**
- Где они живут?
- Чем они отличаются от птиц?
- Чем могут быть опасны **насекомые?**
- Как себя вести при встрече с ними?

Рассмотреть **насекомых**. Какие они бывают?

Цель: повторить с детьми самые распространенные виды **насекомых**, их строение, закрепить обобщенное слово **«Насекомые»**.

2). Просмотр мультфильма *«Муха-цокотуха»*.

3). Предложите своему ребенку послушать и выучить стихотворение.

На лесной полянке чудо-

На цветочках бантики,

Это бабочки расселись

Как цветные фантики.

Беседа по содержанию стихотворения

- О ком это стихотворение?
- Какая бабочка?

- Что делает бабочка?
- На что похожа бабочка?
- Чем тебе понравилась бабочка?

Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию.

4). Проговаривание чистоговорки.

Вей-вей- это муравей  
Овка-овка-божья коровка  
Чок-чок-чок- вот и паучок  
За-за-за- прилетела стрекоза  
Очка-очка-это бабочка  
Чик-чик- зеленый кузнечик  
Са-са-са- прилетела к нам оса.

5).Игра «Пчела и комар».

Описание игры: Родитель изображает комара, при этом длительно произносит звук «З-з-з». Изображая комара прочитайте ребенку рифмовку.

Надо мной комар летит,  
Прямо в ухо мне пищит.  
Случай не упустит - сядет и укусит.

Сделайте вид, что комарик хочет «укусить» ребенка. Для этого дотроньтесь указательным пальцем и продолжайте «звенеть». Пусть ребенок тоже изобразит комара и попробует «укусить» вас. В следующий раз спросите, кого вы изобразили пчелу или комара, меняя звуки «З-з-з», на «Ж-ж-ж». Пусть ребенок, определит какое это **насекомое**.

Можно ребенку дать немного отдохнуть, при этом выполнить вместе с родителями динамическую паузу.

*«Комарики»*

Вот комарики сидят (*сесть на ковер*)  
В разные стороны глядят (*повороты влево в-право*)  
Порезвиться захотели (*встать на ноги*)  
Друг за другом полетели (*бег по кругу*)  
По комариному запели (*з-з-з*)

6).Игра с прищепками: «Поймай жучка».

Цель: развивать наблюдательность, воображение, внимание.

Описание игры: Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты, на скатерти, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем и соберем в коробочку. Если ребенок не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами *«горячо-холодно»*.

7). Подвижная игра «Эстафета пчелок».

Цель: развивать ловкость, быстроту, ориентироваться в пространстве.

Описание игры: Члены семьи делятся на две команды поровну, вообразив себя пчелами. По комнате рассыпать кубики, шарики, кому что удобно. У каждой команды своя коробка, либо кухонная чашка. И по команде:- начинай, пчела должны собрать нектар т. есть (кубики, либо шарики), и положить в коробку своей команды. Чья команда пчел быстро и больше соберет нектар.

8). Рекомендую на закрепление темы «**Насекомые**», по желанию ребёнка вместе с родителями выполнить аппликацию, либо рисунок.

Перед тем как выполнить сделайте пальчиковую гимнастику «**Комар**».

Летит муха вокруг уха: жжж  
(водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, ссс  
(водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб-оп  
(пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его – хлоп!  
(ладошкой дотрагиваемся до лба)  
И к уху: з-з-з  
(зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комарика? Отпустим!  
(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)

.

Успехов вам.

## «Рисуем бабочку»

Цели:

Обучающая: показать поэтапное выполнение **рисунка бабочки**

Развивающая: развивать воображение, эстетический вкус

Воспитывающая: воспитывать аккуратность в выполнении работы, стремление довести работу до конца

Оборудование: листы бумаги, карандаши, ластик, акварель, ёмкость с водой, кисти

### Ход занятия

I. Организационный момент

- Перед началом работы прошу своих художников проверить готовность: лист бумаги, краски, кисти, воду, простой карандаш, ластик.

## II. Мотивационно - целевой этап

- Отгадайте загадку и вы узнаете тему нашего рисунка:

Спал цветок

И вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

О ком идет речь? (**Бабочка**)

- Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на **занятии**?

Сегодня мы узнаем о многообразии **бабочек**, научимся рисовать **бабочку** и украсим её крылья узором.

## III. Операционный этап

- Весной, как только пригреет солнышко, начинают появляться первые весенние цветы и насекомые выходят из зимних домиков.

**Бабочки** - это хрупкие и очаровательные создания, радующие нас своей красотой. Их появление напоминает нам о наступившей весне и предстоящем долгожданном лете

.- Вот их сколько много и какие они разные!

*(демонстрируются работы педагога и воспитанников)*

А вам, ребята нравятся **бабочки**?

- Что же вас всё - таки в них привлекает?

-Конечно же, красота **бабочек в её крыльях**, в их разнообразной, яркой расцветке и узорах.

## IV. Поэтапное выполнение рисунка

- **Нарисуем линию на листе**. Она похожа на ниточку.

- теперь на ниточку *«надеваем бусинки»* - **рисуем** три овала разной величины.

Это у нас будет голова, туловище и задняя часть **бабочки**.

- Начинаем рисовать крылья. Крылья у **бабочки симметричные**.

-Прорисовываем ей длинные усики и придумываем узоры на крыльях. Помним, что узор должен быть симметричным!

Когда **бабочка будет готова**, сотрите все лишние линии, чтобы изображение было четким.

Физминутка

Утром **бабочка проснулась**,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

Практическая деятельность воспитанников

- Чтобы **бабочка получилась красивой**, нарядной её надо раскрасить. Работать мы будем красками. Сначала провести кистью по контуру **бабочки**, а затем аккуратно раскрасить всё тело, голову и крылышки.

Когда подсохнет, украшаем кружками, овалами и линиями. Как подскажет ваша фантазия. Пофантазируйте и *«нарядите»* свою **бабочку в красивое**, яркое, узорчатое платье, такое, какое вам хочется.

Рефлексия (*итог занятия*).

-А теперь приглашаю всех прикрепить свою **бабочку на доске**, посадив её на полянку.

Посмотрите, какие красивые **бабочки у вас получились**.

-Вы молодцы хорошо сегодня потрудились.

## Рисование «Бабочка»

Бабочки самые красивые насекомые, они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают даже гигантские, размером с птицу и маленькие – с ноготок. Вы видели когда-нибудь бабочку? Ну, конечно видели! А, хотите узнать, как появляются эти удивительные создания?



### *Рассказ детям о бабочках.*

Самка бабочки находит укромное место на нижней стороне и откладывает там множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница, которая день ото дня растет. Со временем она набирается сил и прогрызает оболочку яйца. Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. И однажды старая кожа, становится ей мала. Эта кожа лопается, и гусеница выползает из нее, словно из старого платья.

Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие и незаметные. Тело гусеницы состоит из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек она ловко ползает по листьям и веткам. Вскоре гусеница становится очень большой, перестает есть, и

ползать, устраивается поудобнее в каком-нибудь уютном месте на листке или ветке и опутывает себя липкими нитями.

Старая кожа снова лопается и под ней появляется тельце гусеницы, покрытое новой, мягкой кожей. Его называют коконом. Внутри кокона растет бабочка. Однажды она вылупляется, словно птенец из яйца. Выбравшись наружу, бабочка некоторое время сидит неподвижно, а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар. Придет время, она тоже отложит яйца, из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы превратятся в прекрасных бабочек.

Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усики насекомые принохиваются. Усики чувствуют запахи издалека. [/i]

### **"Бабочка" А. Павлова**

Я у желтой бабочки

Тихо-тихо спрашивал:

-Бабочка, скажи мне

Кто тебя раскрашивал?

Может, это лютик?

Может, одуванчик?

Может, желтой краской

Тот соседский мальчик?

Или это солнышко после скуки зимней?

Кто тебя раскрашивал?

Бабочка, скажи мне!

Прошептала бабочка

В золото одета:

-Всю меня раскрасило

Лето, лето, лето!

**Для мастер - класса необходимо взять:**

*Восковые мелки или любой пишущий предмет (на выбор, лист бумаги.*



Вначале берём чёрный карандаш и рисуем продолговатое туловище.

Закрашиваем его.

Рисуем голову.

Затем рисуем усики, можно нарисовать глазки, а можно просто закрасить!

Теперь приступаем к самому интересному – рисованию крыльев нашей бабочке! У бабочки - 4 крылышка! 2 крыла ближе к голове - побольше!

2 нижних крыла поменьше!

А, теперь включаем фантазию, воображение и раскрашиваем крылья бабочки, яркими цветами, как хочется!



Рисуем ей подружек!



Спасибо за внимание! Попробуйте и вы, это очень увлекательно!

## Аппликация «Божья коровка»

Цель: закрепление знаний о **насекомых**.

Задачи:

Образовательные: сформировать у детей общее представление о **насекомых**, их отличительных признаках;

Развивающие: развивать творческое воображение;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Материал для изготовления **аппликации из бумаги:**

- Лист черного картона;
- Листы бумаги красного, черного и белого цвета;
- Трафареты большого круга

Предварительная работа: беседа с детьми о **насекомых**, показ иллюстраций **насекомых**

Ход.

**В:** Ребята, сейчас весна, и **насекомые** только начинают просыпаться и жить своей обычной жизнью. Какое время года начнётся после весны? (*Ответы детей*)

**В:** Правильно. Летом, когда солнце начнёт светить ярко и на лужайках вырастут красивые цветы и зелёная трава, то над цветами начнут кружить бабочки, пчёлы, шмели, а в траве стрекотать кузнечики, в эту пору там очень весело.

- На нашей планете Земля, очень много **насекомых**, больше, чем всех животных вместе взятых. Они обитают в почве, на земле, в воздухе, в воде.

Физкультминутка.

Спал цветок, (*дети присели*)

И вдруг проснулся! (*поднялись, потянулись*)

Больше спать не захотел! (*покачали головой*)

Улыбнулся, встрепенулся, (*помахали ручками*)

Взвился вверх и улетел! (*покружились и тихонько сели на свои места*).

**В:** Сейчас рассмотрим с вами строение **насекомых** на примере божьей коровки.

Дети находят у божьей коровки голову, брюшко, усики, глаза, крылья и ноги.

**В:** Ребята, сегодня я вам предлагаю сделать своими руками красивое **насекомое – божью коровку**..

**Аппликация:** детям дается зеленый лист.

1. Вырезаем из черной бумаги овал.
2. Вырезаем из красной бумаги 2 круга – это крыльям
3. Рисуем на крыльях черные пятна фломастером.
4. Приклеиваем туловище, к нему крылья на зеленый лист.
5. Вырезаем маленькие белые кружки для глаз.
6. Приклеиваем глаза и рисуем фломастером усики и зрачки.

Сделайте несколько жуков, что бы им было весело.

Успехов вам.