

Мастер-класс «Рисование цветов по методу — кляксография с ниткой, нетрадиционное рисование»

Цель деятельности:

создание условий для экспериментальной деятельности ребёнка в области освоения образности и символики **цвета**.

Задачи:

учить детей обращаться к своему опыту, анализировать свои чувства, творить новые смыслы и формы;

развивать творческий потенциал детей, фантазию и образное мышление;

прививать художественные навыки и эстетический вкус.

Форма организации деятельности:

индивидуально-практическая;

Деятельность ориентирована на аудиторию от 5 лет и выше, без ограничения возраста.

Ожидаемый результат: Овладение способами **нетрадиционного рисования**. Способность самостоятельно действовать, воплощать задуманное в реальность. Любознательность и активность в экспериментировании с изобразительным материалом.

Материалы и инструменты. Бумага, гуашь, тушь или акварель, перо, кисть, пластиковая ложечка, **нити разной толщины**, салфетки бумажные и влажные, **нити нарезаем заранее**, примерно по 40 – 50 см.,

Берём белый лист бумаги, формат а-3 и сгибаем пополам. По большой стороне, нить берём в руку за оба конца, набираем краску или тушь на **нитку** с помощью кисти или ложечки.

Произвольно укладываем **нитку** с краской петлями и зигзагами на половинку листа бумаги, а концы нити оставляем свободно свисающими.

После того, как смоченная краской нить уложена, ее накрываем второй половинкой листа. Лист плотно прижимают к столу рукой, а нить вытягивают за концы.

Так можно укладывать **ниткой несколько цветов**. Они могут у вас переплетаться между собой, а могут быть отпечатаны отдельно друг от друга.

Можно выложить, несколько ниток разного **цвета и толщины**, одновременно. Потом собрать в руку все концы ниток и, придерживая верхний лист бумаги, резко их выдернуть. Получится очень замысловатый отпечаток. По желанию **дорисовать** или приклеить детали.



MAAM.RU



Конспект занятия по аппликации «Тюльпаны»

Программные задачи: Учить детей передавать в **аппликации** характерные особенности весенних **цветов-тюльпанов**. Упражнять детей в симметричном вырезании деталей из бумаги сложенной "гармошкой", использовать в работе трафарет; закреплять умение резать о прямой. Совершенствовать работу с ножницами, воспитывать творчество детей, аккуратность в работе с ножницами и клеем.

Материал: альбомный лист, цветная бумага(зеленая и светло-зеленая. Красная и розовая. Цветная бумага с рисунком размером 10х14 см), трафареты вазы, **тюльпанов**, фломастеры, клей, кисть, ножницы, клеенка, салфетка.



Предварительная работа: Рассматривание цветущих **тюльпанов на клумбе**, отметить основные части цветка, окраску, форму листьев.

Ход работы: Предложить детям сделать **аппликацию цветов**, которые сейчас цветут на клумбах. Объяснить ход выполнения работы. Берем цветной прямоугольник, складываем его пополам и обводим трафарет вазы, вырезаем по линии. **Тюльпаны** вырезаем из двух оттенков бумаги, используя трафарет: из красной вырезаем сам **тюльпан**, из розовой, овальный лепесток. Используем в работе прием вырезывания из бумаги сложенной "гармошкой". Из зеленой бумаги вырезаем узкую полоску-стебель и нарезаем ее по количеству цветов. Все детали приклеиваем на лист бумаги, расположив его вертикально.

Зеленым фломастером проводим линии по светлым листьям. Предложить начать работу, оказывать помощь по мере необходимости.









"Лишь пригрело солнце ярко,

Но еще совсем не жарко.

Разноцветный сарафан ,одевает наш **тюльпан.** " (Б. Блинникова)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!